


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Чадан

Рассмотрена  
на заседании ШУМО  
протокол № 1  
«30» августа 2022г

Согласована  
Завуч:  /Монгуш Ч.Б./  
«31» августа 2022 г

Утверждена  
приказ № 66  
«31» августа 2022 г



Рабочая программа

по русскому языку

6 «Г» класса

учителя – предметника

Донгак Севил Чылбар-ооловны

на 2022 – 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе

1. Закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом МОиН РФ №1987 от 17.12.2010г)
3. Приказа МОиН РФ от 05.03.2004г №1089 (ред. от 19.10.2009г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
4. Приказа МОиН РФ №889 от 30.08.2010г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ 09.03.2004г №1312»,
5. Типового положения о рабочей программе МБОУ СОШ № 1г Чадана.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Цели и задачи изучения русского языка:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

#### Место и роль предмета в учебном плане

На изучение предмета 210 ч. ( 6 часов в неделю). Из них на контрольные работы – 12 ч., на развитие речи - 46 ч., сочинения - 16 ч., изложения – 10 ч.

#### Планируемые результаты изучения предмета.

##### Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

##### Метапредметные:

###### 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога (и диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

#### Основное содержание учебного предмета Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее Р.Р.). Определение схемы ситуации общения.

#### Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

#### Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

#### Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

#### Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

#### Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *o* и *e* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

### Морфология. Орфография. Культура речи.

#### Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *He* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

#### Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *He* с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

#### Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные.

Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

### Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

### Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

### Повторение и систематизация изученного.

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
1	Р.р. Русский язык – один из развитых языков мира.	1	2.09	
2	Язык, речь, общение.	1	2.09	
3	Р.р. Ситуация общения.	1	5.09	
4	Фонетика	1	6.09	
5	Орфоэпия.	2	7,8	
6	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова	1	9.09	
7	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	10.09	
8	Части речи.	1	12.09	
9	Контрольная работа	1	13.09	
10	Морфологический разбор слова	1	14.09	
11	Морфологический разбор слова	1	15.09	
12	Р.р. Работа с текстом	1	16.09	
13	Орфограммы в окончаниях слов.	1	17.09	
14	Словосочетание.	1	19.09	
15	Простое предложение. Знаки препинания.	1	20.09	
16	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении..	1	21.09	
17	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	1	22.09	
18	Р.р. Прямая речь. Диалог.	1	23.09	
19	Р.р. Изложение «Франт» на основе упражнения 63.	1	24.09	
20	Текст, его особенности.	1	26.09	
21	Начальные и конечные предложения текста.	1	27.09	
22	Ключевые слова.	1	28.09	
23	Основные признаки текста.	1	29.09	
24	Текст и стили речи	1	30.09	
25	Официально-деловой стиль речи	1	1.10	
26	Лексика. Слово и его лексическое значение.	1	3.10	
27	Р.р. Собираение материалов к сочинению. Устное описание картины «После дождя».	1	4.10	
28	Общеупотребительные слова.	1	5.10	
29	Профессионализмы.	1	6.10	
30	Диалектизмы.	1	7.10	
31	Р.р. Сжатое изложение по упражнению 119	1	8.10	
32	Исконно русские и заимствованные слова.	1	10.10	
33	Новые слова. Устаревшие слова	1	11.10	
34	Словари.	1	12.10	
35	Самостоятельная работа	1	13.10	
36	Фразеологизмы	1	14.10	
37	Р.р. Источники фразеологизмов.	1	15.10	
38	Морфемика и словообразование	1	17.10	
39	Р.р. Описание помещения. (Устно)	1	18.10	

40	Основные способы образования слов в русском языке.	1	19.10	
41	Основные способы образования слов в русском языке.	1	20.10	
42	Контрольная работа	1	21.10	
43	Этимология слов.	1	22.10	
44	Р.р. Сложный план. Сочинение-описание « Осень в лесу»	1	31.11	
45	Буквы –О –А в корнях –кас-, -кос-.	1	1.11	
46	Контрольный диктант	1	2.11	
47	Буквы А и О в корнях –гар- -гор-.	1	3.11	
48	Буквы А и О в корнях –гар- -гор-.	1	4.11	
49	Р.р. Редактирование текста.	1	5.11	
50	Буквы А и О в корнях –зар- -зор-.	1	7.11	
51	Буквы А и О в корнях –зар- -зор-.	1	8.11	
52	Повторение.	1	9.11	
53-54	Р.р. Сочинение по сюжетным картинкам	2	10,11	
55	Буквы Ы и И после приставок.	1	12.11	
56	Буквы Ы и И после приставок.	1	14.11	
57	Гласные в приставках пре- и при- .	1	15.11	
58	Гласные в приставках пре- и при- .	1	16.11	
59	Р.р. Выборочное изложение.	1	17.11	
60	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	18.11	
61	Соединительные согласные О и Е в сложных словах.	1	19.11	
62	Сложносокращенные слова.	1	21.11	
63	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	22.11	
64	Р.р. Работа с картиной Т.Яблонской «Утро».	1	23.11	
65	Р.р. Сочинения – описание по картине Т.Яблонской «Утро».	1	24.11	
66	Повторение.	1	25.11	
67	Имя существительное как часть речи. Род имен существительных.	1	26.11	
68	Разносклоняемые имена существительные.	1	28.11	
69	Разносклоняемые имена существительные.	1	29.11	
70	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ.	1	30.11	
71	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ.	1	1.12	
72-73	Р.р. Публичное выступление о происхождении имен	2	2,3	
74	Несклоняемые имена существительные.	1	5.12	
75	Род несклоняемых имен существительных.	1	6.12	
76	Имена существительные общего рода.	1	7.12	
77	Имена существительные общего рода.	1	8.12	
78	Морфологический разбор имени существительного.	1	9.12	
79-80	Р.р. Письмо.	2	10,12	
81	НЕ с существительными.	1	13.12	
82	НЕ с существительными.	1	14.12	
83	Р.р. Перевод стихотворного текста	1	15.12	
84	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1	16.12	
85	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных –ЧИК- и –ЩИК-.	1	17.12	
86-87	Р.р. Сжатое изложение. Упражнение 307	2	19,20	
88	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-.	1	21.12	
89	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1	22.12	

90	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1	23.12	
91	Повторение по теме «Имя существительное».	1	24.12	
92	Контрольный тест по теме «Имя существительное».	1	26.12	
93	Имя прилагательное как часть речи.	1	27.12	
94	Окончания имен прилагательных.	1	28.12	
95	Р.р. Работа с картиной Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» (Устно)	1	12.01	
96	Р.р. Сочинение- описание « Зима в нашем краю»	1	13.01	
97	Степени сравнения имен прилагательных. Простая и составная форма сравнительной степени	1	14.01	
98	Простая и составная форма превосходной степени	1	16.01	
99	Разряд имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	17.01	
100	Качественные прилагательные.	1	18.01	
101	Относительные прилагательные.	1	19.01	
102	Относительные прилагательные.	1	20.01	
103	Р.р. Выборочное изложение «Возвращение Владимира»	1	21.01	
104	Притяжательные прилагательные.	1	23.01	
105	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	24.01	
106	НЕ с прилагательными.	1	25.01	
107	НЕ с прилагательными и существительными.	1	26.01	
108	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».	1	27.01	
109	Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	28.01	
110	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	30.01	
111	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	31.01	
112	Р.р. Устное описание картины Н.П.Крымова «Зимний вечер»	1	1.02	
113	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	2.02	
114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	3.02	
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	4.02	
116	Повторение.	1	6.02	
117	Самостоятельная работа.	1	7.02	
118	Имя числительное как часть речи.	1	8.02	
119	Простые и составные числительные.	1	9.02	
120	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	10.02	
121	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	11.02	
122	Порядковые числительные.	1	13.02	
123	Р.р. Редактирование текста	1	14.02	
124	Разряды количественных числительных.	1	15.02	
125	Числительные, обозначающие целые числа.	1	16.02	
126	Дробные числительные.	1	17.02	
127	Р.р. Работа с текстом	1	18.02	
128	Собирательные числительные.	1	20.02	
129	Морфологический разбор имени числительного.	1	21.02	
130	Повторение	1	22.02	
131	Контрольная работа по теме «Числительное».	1	24.02	
132	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	24.02	

133	Местоимение как часть речи.	1	25.02	
134	Личные местоимения.	1	27.02	
135	Р.р. Личные местоимения.	1	28.02	
136-137	Р.р. Составление рассказа от первого лица на основе упражнения 448	2	1,2	
138	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1	3.03	
139	Вопросительные и относительные местоимения.	1	4.03	
140	Вопросительные и относительные местоимения.	1	6.03	
141	Неопределенные местоимения.	1	7.03	
142	Р.р. Творческий диктант.	1	9.03	
143	Отрицательные местоимения.	1	9.03	
145	Притяжательные местоимения.	1	10.03	
146	Притяжательные местоимения.	1	11.03	
147	Р.р. Рассуждение. Сочинение- рассуждение.	1	13.03	
148	Р.р. Сочинения-рассуждения «Какой человек « лучший?».	1	14.03	
149	Указательные местоимения.	1	15.03	
150	Определительные местоимения	1	16.03	
151	Определительные местоимения.	1	17.03	
152	Местоимения и другие части речи.	1	18.03	
153	Р.р. Сочинение « Рассказ старого учебника»	1	20.03	
154	Морфологический разбор местоимения.	1	21.03	
155-156	Повторение.	2	22,23	
157	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1	24.03	
158	Глагол как часть речи.	1	1.04	
159	Глагол как часть речи	1	3.04	
160	Разноспрягаемые глаголы.	1	4.04	
161	Р.р. Сжатое изложение	1	5.04	
162	Р.р. Сжатое изложение	1	6.04	
163	Глаголы переходные и непереходные.	1	7.04	
164	Глаголы переходные и непереходные.	1	8.04	
165	Наклонение глаголов.	1	10.04	
166	Р.р. Сочинение- повествование. « Весенние каникулы»	1	11.04	
167	Изъявительное наклонение глагола.	1	12.04	
168	Изъявительное наклонение глагола.	1	13.04	
169	Условное наклонение глаголов.	1	14.04	
170	Условное наклонение глаголов.	1	15.04	
171-172	Р.р. Сочинение-рассуждение «Если бы я был волшебником»	2	17,18	
173	Повелительное наклонение глагола.	1	19.04	
174-175	Самостоятельная работа по теме «Глагол».	2	20,21	
176	Употребление наклонений.	1	22.04	
177	Р.р. Составление связного текста «Как сварить суп (борщ)»	1	24.04	
178	Безличные глаголы.	1	25.04	
179	Контрольная работа	1	26.04	
180	Безличные глаголы.	1	27.04	
181	Морфологический разбор глагола.	1	28.04	
182	Повторение по теме «Наклонение глагола».	1	29.04	
183-184	Р.р. Рассказ на основе услышанного.	2	3.05	
185	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах	1	4.05	

	глаголов.			
186	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	1	5.05	
187	Р.р. Редактирование текста	1	6.05	
188	Повторение.	1	8.05	
189-190	Контрольная работа.	2	10,10	
191	Р.р. Разделы науки о языке.	1	11.05	
192	Орфография.	1	12.05	
193	Орфография.	1	13.05	
194	Пунктуация.	1	15.05	
195	Пунктуация.	1	16.05	
196-197	Лексика и фразеология.	2	17,18	
198-199	Словообразование.	2	19,20	
200-205	Морфология.	6	22-27	
206-208	Синтаксис.	3	29.05	
209	Итоговый тест.	1	30.05	
210	Повторение.	1	31.05	

## Перечень учебно-методического комплекса

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 2011
2. Рабочая программа «Русский язык» к УМК Т. А. Ладыженской и др. 6 класс. Москва, «ВАКО», 2013 г.
3. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2014.
4. Н. В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку» (к учебникам М. Т. Баранова и др.) 6 класс. Москва «ВАКО», 2014
5. Орфографический словарь русского языка/сост. М. И. Степанова. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012г.
6. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г.
7. Грамматика русского языка в таблицах (опорные карты).- Чендулаева Е. Г., М.: Материк Альфа, 2010г.
8. Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovary.ru>
9. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>