


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Чадана

Рассмотрена
на заседании МО
учителей русского
языка и литературы
Протокол № 1 от
«30» августа 2022г.

Согласована
зам. директора по УВР
от «31» августа 2022 г.
 /Монгуш Ч.Б./

Утверждена
приказом № 66
от «31» августа 2022 г.



Рабочая программа по русскому языку

для 11 класса

учителя-предметника Ондар Эдиты Эресовны

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (п 7 ст. 12), Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413), Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Чадана, Типовым положением о рабочей программе МБОУ СОШ № 1 г. Чадана 2021-2022 учебного года.

Данная программа составлена на основе примерной программы по русскому языку и литературе для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы- Н. Г. Шамшина, М.А.Мищериной – М.: «Русское слово», 2020.

Цели обучения:

– научить школьников владеть государственным языком Российской Федерации, пользоваться русской речью в производственной и общественной деятельности как средством межнационального общения и языком учебных предметов, изучаемых на русском языке.

Задачи преподавания русского языка в национальной школе состоят в том, чтобы:

- дать определенный круг знаний о строе русского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений),
- сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной, а также использовать их с учетом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;
- выработать орфоэпические, интонационные, орфографические и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;
- пробудить интерес к изучению русского языка и стремление овладеть им.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение русского языка в 11 классе отводится 102 часа, в неделю- 3 часа. Из них на развитие речи- 14 ч, на контроль знаний – 9 ч.

Планируемые результаты изучения предмета.

Личностные результаты:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных творческих способностей и моральных качеств личности.
- Осознание эстетической ценности русского языка, стремление к речевому совершенствованию. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

- Владение всеми видами речевой деятельности.
- Приобретение навыков работы с информацией и их пополнение. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов)).
- Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.
- Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты:

- Представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества.
- Понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- Усвоение основ научных знаний о русском языке.
- Освоение базовых понятий лингвистики.
- Освоение основными стилистическими ресурсами лексики, фразеологии русского языка.
- Оpozнaвание и анализ основных единиц языка.
- Проведение различных видов анализа слова.
- Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.
- Осознание эстетической функции языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Основное содержание курса русского языка в 11 классе.

В данной программе отбор и подача языкового материала осуществляется на основе системно-функционального подхода, что призвано обеспечить развитие языковой и речевой компетенции и овладение учащимися коммуникативной деятельностью. Такое изложение материала наиболее полно раскрывает значение и функционирование языковых единиц в высказывании исходя из их текстообразующих возможностей и стилистических норм языка.

При этом указываются средства выражения синтаксически-семантических отношений между членами предложения, причем представление учебного материала производится поэтапно с учетом уровней языка и их системности; устанавливаются коммуникативные сферы обучения и коммуникативные задачи: типы речи, ситуативно-тематический минимум лексического материала с учетом воспитательных целей, на основе которых происходит актуализация языковых средств и лексики.

В качестве методических принципов обучения выступают: коммуникативная направленность, комплексное овладение всеми видами речевой деятельности и уровнями языковой системы, учет особенностей родного языка, осуществление межпредметных связей, преемственность в обучении.

Выпускники, оканчивая среднюю национальную школу, должны получать такие знания, умения и навыки, которые обеспечили бы не только свободное владение русской речью, но и определенный уровень культуры речи.

Курс русского языка в 11 классе посвящен повышению культуры речи учащихся, свободному овладению нормами литературного языка. Основная цель этого этапа обучения – обобщение и углубление полученных ранее знаний; раскрытие стилистических ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса русского языка; формирование прочных навыков построения разнообразных по форме, типу, жанру и стилю высказываний.

В соответствии с задачами курса в программе выделены разделы:

Синтаксис. Словосочетание

Простое предложение

Сложное предложение

Учащиеся, обучающиеся в средней национальной школе, должны уметь самостоятельно пользоваться учебниками по различным учебным предметам на русском языке, а также различными лингвистическими словарями. С учетом задач развития национально-русского двуязычия, особенностей русского и родного языков в программе определяется методика отбора и подачи языкового материала. Обучение проводится в зависимости от наличия и отсутствия тех или иных грамматических категорий в изучаемом и родном языках, особенностей фонемного и морфемного состава, словообразовательных и акцентных моделей, способов подчинительной связи, интонационных конструкций, специфики актуального членения предложения, порядка и способов межфразовой связи. Одним из важных условий успешного обучения русскому языку нерусских является знание и учет лексических, фонетических и грамматических особенностей русского языка в сравнении с родным. В зависимости от этого выбираются методические приемы обучения нормам русского языка.

Обучение речевой деятельности опирается на теоретические сведения по структуре текста, осознание которых необходимо для правильного построения высказывания. Усвоение этих сведений осуществляется практически в связи с анализом готового текста и его конструированием. Практическое применение этих знаний осуществляется при выполнении творческих работ, указанных в программе. Тексты письменных работ, тематика сочинений выбираются с учетом их воспитательно-образовательной значимости. Все обучение русскому языку должно проводиться на содержательном, доступном и интересном для учащихся материале.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану	Фактич
1	Русский язык - хранитель истории и духовной культуры народа	1	2.09	
2	Основные принципы русской пунктуации	1	2.09	
3	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1	3.09	
4	Урок-практикум. Готовимся к ЕГЭ	1	7.09	
5	Нулевой контрольный диктант «Изучение осени»	1	8.09	
6	Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления (Гр)	1	8.09	
7	Изобразительно-выразительные средства языка (Гр, Г)	1	14.09	
8	Паронимы и их употребление (Гол)	1	15.09	
9	Р.р. Работа с текстом. Тема, проблема текста. Способы определения авторской позиции.	1	15.09	
10	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.(Г)	1	21.09	
11	Служебные части речи. (Гр)	1	22.09	
12	Контрольная работа.	1	22.09	
13	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.(Гр)	1	28.09	
14	Управление при словах, близких по значению (Гр)	1	29.09	
15	Р.р. Изложение «Неповторим на земле человек...»	1	29.09	
16	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Тире в неполном предложении	1	5.10	
17	Тире между подлежащим и сказуемым	1	6.10	
18	Р.р. Сочинение-рассуждение «Как обрести счастье?»	1	6.10	
19	Урок-практикум. Готовимся к ЕГЭ	1	12.10	
20	Простое осложненное предложение	1	13.10	
21	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	13.10	
22	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1	19.10	
23	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1	20.10	
24	Контрольная работа «Синтаксис и пунктуация»	1	20.10	
25	Знаки препинания при однородных членах соединенных неповторяющимися союзами	1	26.10	
26	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами	1	27.10	
27	Обобщающие слова при однородных членах	1	27.10	
28	Р.Р. Подготовка к сочинению - рассуждению по одной из проблем текста	1	9.11	
29	Сочинение-рассуждение (По одной из проблем текста)	1	10.11	

30	Обособленные определения.	1	10.11	
31	Обособленные приложения и дополнения.	1	16.11	
32	Обособленные приложения и дополнения	1	17.11	
33	Р.р .Сжатое изложение «Что значит быть культурным человеком?»	1	17.11	
34	Обособление обстоятельств.	1	23.11	
35	Уточняющие обстоятельства	1	24.11	
36	Сравнительные обороты	1	24.11	
37	Вводные слова, предложения	1	30.11	
38	Вставные конструкции	1	1.12	
39	Р.р. Сочинение-рассуждение (По одной из проблем текста)	1	1.12	
40	Р.Р Сочинение –рассуждение по одной из проблем текста	1	7.12	
41	Основные группы односоставных предложений.	1	8.12	
42	Определенно-личные предложения	1	8.12	
43	Неопределенно-личные предложения	1	14.12	
44	Безличные предложения	1	15.12	
45	Контрольный диктант за 1 полугодие	1	15.12	
46	Правописание корней	1	21.12	
47	Правописание гласных в корне слова (НЕ после шипящих и Ц)	1	22.12	
48	Проверяемые гласные в корне слова	1	22.12	
49	Непроверяемые гласные в корне слова	1	11.01	
50	Чередующиеся гласные в корне слова	1	12.01	
51	Чередующиеся гласные в корне слова	1	12.01	
52	Р.Р Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	18.01	
53	Правописание согласных в корне слова	1	19.01	
54	Проверяемые и непроверяемые согласные	1	19.01	
55	Непроизносимые согласные (проверяемые и непроверяемые)	1	25.01	
56	Двойные (удвоенные) согласные	1	26.01	
57	Р.Р Подготовка к сочинению - рассуждению	1	26.01	
58	Р.Р Сочинение -рассуждение	1	1.02	
59	Правописание приставок	1	2.02	
60	Приставки на -З,(-С)	1	2.02	
61	Правописание приставок пре-, при-	1	8.02	
62	Гласные Ы,И после приставок	1	9.02	

63	Творческий диктант	1	9.02	
64	Тест в формате ЕГЭ	1	15.02	
65	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1	16.02	
72	Умение отличать частицу НЕ от частицы НИ	1	16.02	
73	Умение отличать приставку НЕ от приставки НИ	1	22.02	
74	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1	23.02	
75	Умение писать слитно и раздельно НЕ со всеми частями речи	1	23.02	
76	Р.р. Сочинение-зарисовка «Восход солнца»	1	1.03	
77	Правописание Н и НН в различных частях речи	1	2.03	
78	Н и НН в отыменных прилагательных (образованных от имён существительных).	1	2.03	
79	Н и НН в суффиксах слов, образованных от глаголов. Полные формы.	1	8.03	
80	Н и НН в кратких прилагательных и кратких причастиях	1	9.03	
81	Одна или две Н в наречиях.	1	9.03	
82	Н и НН в именах существительных	1	15.03	
83	Р.р. Изложение «Взросление»	1	16.03	
84	Языковые средства выразительности	1	16.03	
85	Тест в формате ЕГЭ. Задание 15	1	29.03	
86	Языковые средства выразительности	1	30.03	
87	Р.р. Работа с текстом.	1	30.03	
88	Сложные предложения: Общие сведения о сложном предложении. Сложносочиненные предложения.	1	5.04	
89	Знаки препинания в ССП и в предложении с однородными членами	1	6.04	
90	Знаки препинания при однородных членах	1	6.04	
91	Тест в формате ЕГЭ	1	12.04	
92	Знаки препинания при однородных членах	1	13.04	
93	Сложноподчиненные предложения. СПП с одним придаточным. СПП с двумя или несколькими придаточными	1	13.04	
94	Р.Р. Работа с текстом	1	19.04	
95	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в БСП.	1	20.04	
96	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи	1	20.04	
97	Смысловая и композиционная целостность текста	1	26.04	
98	Контрольная работа	1	27.04	
99	Стили и функционально- смысловые типы речи	1	27.04	

100	Описание и повествование	1	4.05	
101	Рассуждение	1	11.05	
102	Тест в формате ЕГЭ	1	18.05	