

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Чадан

Рассмотрена
на заседании ШУМО
протокол № 1
«30» августа 2022г

Согласована
Завуч: Монгуш Ч.Б.
«31» августа 2022 г

Утверждена
приказ № 66
«31» августа 2022 г



Рабочая программа

по русскому языку

10 класса

учителя – предметника

Донгак Севил Чылбар-ооловны

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая программа по русскому языку для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании», на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 (ФГОС СОО), санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан ПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 9 декабря 2010 г. № 189, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 и Уставом МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Чадан, авторской программы по русскому языку для X-XI классов общеобразовательных учреждений (учебник для 10-11-х классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х частях. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Цели и задачи:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

- расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике как науке о языке, как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение орфографической и пунктуационной грамотности; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвостилистического анализа;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;

- существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- приобретение опыта исследовательской деятельности, проведение лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности.

Место и роль предмета в учебном плане.

На изучение предмета согласно учебному плану отводится 35 ч. (1 час в неделю). Из них на контрольные работы – ч., на развитие речи - ч.

Планируемые результаты изучения предмета.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

Предметные:

- расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ разных частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

- осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности:
- чтение и аудирование:
- умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
- говорение и письмо:
- умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
- умение свертывать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
- владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;
- использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Личностные:

- понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- способность к продуцированию текстов разных жанров;
- стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Основное содержание учебного предмета.

Русский язык – хранитель истории и духовной культуры народа.

Язык как система. Уровни языка .

Активные процессы в русском языке.

Слово и его лексическое значение. Однозначность и многозначность слова. Омонимы. Синонимы. Паронимы. Антонимы. Фразеология. Лексикография. Тропы как выразительные средства языка. Фигуры речи как выразительные средства языка (антитеза, оксюморон, градация, параллелизм, анафора, эпифора, инверсия, бессоюзие, многосоюзие).

Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

Принципы русской орфографии .

Употребление прописных букв.

Морфемный состав слова. Употребление в речи однокоренных слов. Основные способы образования слов.

Правописание гласных в корнях слов.

Правописание гласных после шипящих и Ц.

Виды орфограмм согласных в корне.

Двойные согласные.

Правописание приставок.

Правописание приставок пре- и при-.

Употребление разделительных Ъ и Ь.

Буквы Ы и И после приставок.

Буквы Е и О после шипящих и Ц.

Общие правила правописания сложных слов.

Правила переноса слов

Имя существительное.

Род и число существительных.

Правописание падежных окончаний существительных.

Правописание суффиксов существительных.

Правописание сложных имен существительных.

Имя прилагательное. Употребление форм прилагательных в речи. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное. Правописание и употребление числительных.

Местоимение. Особенности употребления местоимений в речи. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Глагол. Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Особенности употребления глаголов в речи.

Наречие, его основные разряды. Правописание наречий.

Предлоги. Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов.

Союзы, их основные группы. Правописание союзов.

Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся 10 класса должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

должны владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки провед	
			план	факт
1.	Русский язык – хранитель истории и духовной культуры народа	1	3.09	
2.	Язык как система. Уровни языка. Активные процессы в русском языке	1	10	
3.	Диктант «Человеческая слабость»	1	17	
4.	Слово и его лексическое значение. Однозначность и многозначность слова	1	24	
5.	Р.р. Текст	1	1.10	
6.	Изобразительно-выразительные средства русского языка	1	8	
7.	Омонимы. Синонимы. Антонимы	1	15	
8.	Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту Б.Екимова	1	22	
9.	Паронимы	1	5.11	
10.	Р.р. Сжатое изложение «Слово культура многогранно»	1	12	
11.	Фразеология. Лексикография	1	19	
12.	Контрольная работа. Готовимся к ЕГЭ	1	26	
13.	Звуки и буквы. Орфоэпия	1	4.12	
14.	Готовимся к ЕГЭ	1	11	
15.	Состав слова. Морфемный разбор слова	1	18	
16.	Словообразование	1	25	
17.	Формообразование	1	11.01	
18.	Готовимся к ЕГЭ	1	18.01	
19.	Р.р. Сочинение-повествование «Мое любимое занятие»	1	25	
20.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1	25	
21.	Чередующиеся гласные в корне слова	1	3.02	
22.	Употребление гласных после шипящих и Ц	1	10	
23.	Правописание непроизносимых согласных. Двойные согласные	1	17	
24.	Правописание приставок. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные Ы и И после приставок	1	24	
25.	Р.р. Сочинение-рассуждение «Нравственный труд и нравственный подвиг...»	1	4.03	
26.	Самостоятельные части речи. Имя существительное	1	11.03	
27.	Диктант «По дороге домой»	1	18	
28.	Имя прилагательное	1	1	
29.	Имя числительное	1	8	
30.	Готовимся к ЕГЭ	1	15	
31.	Местоимение. Глагол	1	22	
32.	Р.р. Сочинение-рассуждение «Люди одиноки потому, что вместо мостов они строят стены»	1	5	
33.	Наречие	1	12	
34.	Контрольный диктант	1	19	
35.	Служебные части речи. Союз, частица, предлог	1	26	

Учебно-методическая литература.

1. Русский язык. Учебник для 10-11-х классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х частях. Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020
2. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 10 кл.: к учебнику по русскому языку в старших классах В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко/ Т.В. Раман. – М.: Экзамен XXI, 2004. – (Серия «Учебно-методический комплект»).
3. Культура речи: тестовые задания для абитуриентов и школьников/ А.И. Дунаев, В.А. Ефремов, В.Д. Черняк. – СПб: САГА: Азбука-классика, 2008.
4. ЕГЭ 2018. Русский язык: сборник экзаменационных материалов/ авт.-сост. И.П. Цыбулько [др.]. – М.: Эксмо, 2013.
5. Единый государственный экзамен. 2014. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ сост. В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько. – М.: Интеллект-Центр, 2013.
6. Русский язык. Анализ текста: пособие для подготовки к Единому государственному экзамену/ М.В. Козловская, Ю.Н. Сивакова. – СПб: САГА: Азбука-классика, 2013.
7. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по русскому языку/ И.П. Цыбулько [др.]. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.