

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Чадана

Рассмотрена
на заседании МО
учителей математики,
физики и информатики
Протокол № 9
от «30» августа 2022г.

Согласована
Заместителем директора
по УВР от «31» августа
2022г.
Монгуш Ч.Б. /Монгуш Ч.Б./

Утверждена
приказом директора
№ 88
от «31» августа 2022г.



Рабочая программа по геометрии
для учащихся 10 класса
учителя-предметника Куулар Чечен Серен-Доржуевны
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577 (ФГОС ООО) и Уставом МБОУ средней общеобразовательной школы №1 г.Чадан.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по математике основного общего образования, авторской программы «Геометрия, 10 – 11», авт. Л.С. Атанасян и др., федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

1. Цели и задачи курса

Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи

Формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе

Овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин

2. Место и роль предмета в учебном

Согласно федеральному базисному учебному плану программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

3. Планируемые результаты :обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
 - формирование математического типа мышления, владение геометрической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
 - сформированность представлений о математике, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
 - сформированность представлений о математических понятиях, как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения;
 - умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
 - сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
 - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства

4. Основное содержание учебного предмета
1. Введение-5
Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.
Параллельность прямых и плоскостей
 2. Параллельность прямых и плоскостей -19
Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.
 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей-21
Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.
 4. Многогранники-13
Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.
 5. Векторы в пространстве-6
Повторение курса-4

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
	Введение .Аксиомы стереометрии их следствия	5		
1	Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии.	1	02.09	
2	Некоторые следствия из аксиом	1	6.09	
3	Повторение формулировок аксиом и доказательств следствий из них	1	9.09	
4.	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий.	1	13.09	
5	Самостоятельная работа по теме «Аксиомы стереометрии и их следствия»	1	16.09	
	Параллельность прямых и плоскостей	19		
6	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трёх прямых	1	20.09	
7	Параллельность прямой и плоскости	1	23.09	
8	Повторение теории, решение задач на параллельность прямых.	1	27.09	
9	Решение задач на применение параллельности прямой и плоскости	1	30.09	
10	Самостоятельная работа по теме «Параллельность прямых, прямой и плоскости»	1	4.10	
11	Скрещивающиеся прямые.	1	7.10	
12	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми в пространстве.	1	11.10	
13	Повторение теории, решение задач на взаимное расположение прямых в пространстве.	1	14.10	
14	Решение задач по теме «Параллельность прямых, прямой и плоскости»	1	18.10	
15	Контрольная работа №1 «Взаимное расположение прямых в пространстве»	1	21.10	

16	Работа над ошибками. Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей.	1	25.10	
17	Решение задач на применение определения и свойств параллельных плоскостей.	1	28.10	
18	Тетраэдр.	1	8.11	
19	Параллелепипед.	1	11.11	
20	Примеры задач на построение сечений	1	15.11	
21	Задачи на построение сечений	1	18.11	
22	Повторение теории. Решение задач. Зачёт №2	1	22.11	
23.	Контрольная работа №2 «Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед»	1	25.11	
24	Работа над ошибками. «Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых и плоскостей»	1	29.11	
	Перпендикулярность прямых и плоскостей	21		
25	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	1	2.12	
26	Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1	6.12	
27	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости	1	9.12	
28	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости.	1	13.12	
29	Повторение теории. Решение задач	1	16.12	
30	Самостоятельная работа по теме «Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости»	1	20.12	
31	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах.	1	23.12	
32	Угол между прямой и плоскостью.	1	27.12	
33	Повторение теории. Решение задач.	1		

34	Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах	1		
35	Решение задач на применение угла между прямой и плоскостью.	1		
36	Самостоятельная работа по теме «Теорема о трёх перпендикулярах»	1		
37	Двугранный угол.	1		
38	Признак перпендикулярности двух плоскостей.	1		
39.	Прямоугольный параллелепипед	1		
40	Решение задач на применение свойств прямоугольного параллелепипеда	1		
41	Повторение теории и решение задач	1		
42	Решение задач по теме «Перпендикулярность прямой и плоскости»	1		
43	Решение задач по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей». Зачёт №3	1		
44	Контрольная работа №3 «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1		
45	Работа над ошибками. «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1		
	Многогранники	13		
46	Понятие многогранника. Призма.	1		
47	Площадь боковой поверхности призмы	1		
48	Решение задач на нахождение элементов и поверхности призмы	1		
49	Самостоятельная работа по теме «Призма» Решние задач	1		
50	Пирамида.	1		
51	Правильная пирамида.	1		
52	Решение задач на нахождение элементов и поверхности пирамиды	1		

53	Усечённая пирамида.	1		
54	Решение задач по теме «Пирамида»	1		
55	Правильные многогранники	1		
56	Повторение теории и решение задач по теме «Многогранники».	1		
57	Контрольная работа №4 «Многогранники»	1		
58	Работа над ошибками. «Многогранники»	1		
	Векторы в пространстве	6		
59	Понятие вектора. Равенство векторов.	1		
60	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов.	1		
61	Умножение вектора на число.	1		
62	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда.	1		
63	Разложение вектора по трём некопланарным векторам	1		
64	Решение задач «Векторы в пространстве»	1		
	Повторение курса геометрии 10 класса	4		
65	Повторение. Аксиомы стереометрии и их следствия	1		
66	Повторение. Параллельность прямых и плоскостей	1		
67	Повторение. Перпендикулярность прямых и плоскостей	1		
68	Повторение. Применение теоремы о трёх перпендикулярах	1		

