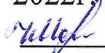


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Чадана

Рассмотрена
на заседании МО
учителей истории и
обществознания
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

Согласована
Заместителем директора
по УВР от «31» августа
2022г.
 /Монгуш Ч.Б/

Утверждена
приказом директора
№ 66
от «31» августа 2022г.



Рабочая программа по истории
для учащихся 6 класса
учителя-предметника Ондар Аржаны Билчиир-ооловны
на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории. Рабочей программы «по истории России к учебникам для 6-10 классов». Автор: Андреев И.Н., Волубуев О.В.М.Дрофа, 2016г. Рабочей программы истории Средних веков к УМК Агибаловой Е.В. Автор: Сорокина Е.Н. Просвещение, 2015. Программа ориентирована на учебники:

-Андреева И.Л., Федорова И.Н. История России с древнейших времен до XVI в. 6 кл.: -М.: Дрофа, 2016.

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учебник общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.

1.1 Общие цели и задачи:

- показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить с высоко о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традиции
- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде истории всемирной, России и родного края;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина, уделить при этом внимание истории мировой религии – христианства и ислама;
- приобщить школьников к ценностям национальной и гуманитарной культуры, воспитать стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны.

2. Общая характеристика учебного курса.

Особенности программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в.– от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, т.к на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества

3. Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах, в 6 классе по 2 часа в неделю (68 часов), что является оптимальным для изучения дисциплины.

Предмет «История» в 6 -м классе включает два курса: история средних веков – 30 часов и истории России – 38 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

Коммуникативные:

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Познавательные:

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

учиться находить нужную информацию по темам, уметь делать презентации.

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

5. Содержание учебного предмета, курса

История Средних веков (30 ч.)

Глава1. Становление средневековой Европы

Происхождение понятия «Средние века». «Светлый» и «темный» образы Средневековья.

Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних

веков. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства. Структура и иерархия духовенства, церковный приход. Монашество.

Жизнь средневекового монастыря. Франкское государство в VI—VIII вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. Верденский раздел, его причины и значение. Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке. Культура Скандинавии эпохи викингов. Франция и Германия в IX—XI вв.

Феодальная раздробленность во Франции. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и Церковь. Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы. Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Феодал и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодальная иерархия. Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

Глава 2. Византийская империя и славяне в VI—XI веках

От Восточной Римской империи к Византии. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьбы Византии в VII—XI вв. Взаимоотношения с Русью. Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись.

Глава 3. Арабский мир в VI—XI вв.

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры и объединение арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман. Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

Глава 4-5. Феодалы и крестьяне. Средневековый город.

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Средневековая деревня. В рыцарском замке. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан. Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Новое в мировосприятии горожан.

Глава 6. Католическая церковь в XI—XIII вв. и крестовые походы

Основы могущества Церкви. Материальные богатства Церкви, их источники. Упадок морального авторитета Церкви в X—XI вв. Ключенская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в. Причины и начало Крестовых

походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов. Папство в зените могущества. Ереси XII—XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба Церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении Католической церкви.

Глава 7. Образование централизованных государств средневековой Европы

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа I Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение».

Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии.

Могущество королевской власти в конце XI—XII в. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с Церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и прочие последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Причины и начало Столетней войны. Этапы войны. Жанна Д'Арк и перелом в ходе войны.

Ее завершение и итоги. Бургундское государство в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре.

Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Глава 8. Славянские государства и Византия.

Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Глава 9. Культура Западной Европы в XI—XV вв.

Школы и система образования. Возникновение университетов. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке и философии. Рационализм и мистика. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.

Архитектура и искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала.

Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Природные условия Индии. Занятия населения. Индийская община. Роль кастовой системы в индийском обществе. Религии Индии. Достижения индийской культуры. Китай и его соседи.

Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека. Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Торговля и ислам.

Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побережье Африки. Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом.

Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

История России (38 часов)

Введение

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Глава 2. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Глава 3. Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Глава 4. Русь в конце X — начале XII века

Территория и население государства Русь. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Глава 5. Русские земли в середине XIII—XIV веке

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского

нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

глава 6. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV веках

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Глава 7. Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Календарно – тематическое планирование ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Живое Средневековье.	6.09	
2	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в 6-8 веках	7.09	
3	Возникновение и распад империи Карла Великого. Входящий контроль	13.09	
4	Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX – XI вв.	14.09	
5	Англия в раннее Средневековье	20.09	
6	Византия при Юстиниане. Культура Византии	21.09	
7	Образование славянских государств.	27.09	
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран Арабского халифата	28.09	
9	В рыцарском замке. <i>Работа над проектом.</i>	4.10	
10	Средневековая деревня и ее обитатели	5.10	
11	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.	11.10	
12	Торговля в Средние века.	12.10	
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	18.10	
14	Крестовые походы.	19.10	
15	Как происходило объединение Франции.	25.10	
16	Что англичане считают началом своих свобод	26.10	
17	Столетняя война	8.11	
18	Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии	9.11	

19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	15.11	
20	Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12 – 15 веках	16.11	
21	Гуситское движение в Чехии.	22.11	
22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	23.11	
23	Образование и философия	29.11	
24	Средневековая литература	30.11	
25	Средневековое искусств.	6.12	
26	Культура раннего Возрождения в Италии.	7.12	
27	Научные открытия и изобретения.	13.12	
28	Средневековая Азия: Индия, Китай, Япония.	14.12	
29	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	20.12	
30	Итоговое повторение. Наследие средних веков в истории человечества.	21.12	

Календарно-тематическое планирование по Истории России, 6 класс

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
---	------------	---------------	---------------

урока			
1	Введение	27.12	
2.	Древнейшие народы на территории Восточно-Европейской равнины.	28.12	
3.	История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. - середине VI в. н.э.	10.01	
4.	Первые государства на территории Восточной Европы.	11.01	
5.	Образование Древнерусского государства: причины, предпосылки, начало объединения восточных славян.	17.01	
6.	Образование Древнерусского государства: первые князья и их деятельность. (продолжение)	18.01	
7.	Русь в конце X – первой половине XI в. Первые христианства.	24.01	
8.	Русь в первой половине XI века. Становление государства. Ярослав Мудрый и его деятельность. (продолжение)	25.01	
9.	Русь в середине XI века - начале XII в.	31.01	
10.	Русь в середине XI века - начале XII в. (продолжение §8-9)	1.02	
11.	Общественный строй Древней Руси	7.02	
12.	Древнерусская культура: влияние христианства на культуру. Литература.	8.02	
13.	Древнерусская культура: изобразительное искусство и зодчество (продолжение).	14.02	
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX-первой половине XII века»	15.02	

15.	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.	21.02	
16.	Княжества Северо-Восточной Руси	22.02	
17.	Боярские республики Северо-Западной Руси	28.02	
18.	Культура Руси.	1.03	
19.	Урок-практикум «Культура Руси»	7.03	
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	14.03	
21.	Походы Батые на Русь.	15.03	
22.	Борьба Руси с западными завоевателями	21.03	
23.	Русские земли под власть Орды. Русь и Золотая Орда	22.03	
24.	Урок-практикум «Русские земли под власть Орды. Русь и Золотая Орда»	4.04	
25.	Москва и Тверь: борьба за лидерство.	5.04	
26.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	11.04	
27.	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	12.04	
28.	Московское княжество в конце XIV– середине XV в.	18.04	
29.	Соперники Москвы.	19.04	
30.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в XIV– первой половине XV века»	25.04	
31.	Объединение русских земель вокруг Москвы	26.04	

32.	Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.	2.05	
33.	Культура Руси XIV – начала XVI в.: летописания и литература	3.05	
34.	Культура Руси XIV – начала XVI в.: зодчество и изобразительное искусство	16.05	
35.	Урок-практикум «Быт и нравы XV- XVI веков»	17.05	
36.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	23.05	
37	Итоговое повторение и обобщение.	24.05	
38	Итоговое повторение и обобщение.	30.05	