



## Тайылбыр бижик. (10класс)

Кижиниң төрөөн дылы – чүгле ооң иезиниң дылы эвес, ол дылга чугаалап турар бүгү чоннуң дылы. Дыл тускай аймак-сөөк улус, чижээ, нация болуруң база бир кол демдээ болбушаан, бүгү национал культураның үндезини болур. Дылда чоннуң бүгү-ле үнелиг байлаа сиңниккен. Сайзыраңгай, хөй функциялыг дыл кижилерниң мөзүлүг, чаагай сеткилдиг, келир үеге бүзүрелдиг кылдыр кижизиттинеринге улуг ужур-дузалыг. Ынчангаш тыва чоннуң, тыва школачыларның кол сорулгазы болза төрөөн дылдың байлаан сиңгээдип ап, ону камнап, байыдып, аңаа чоргаарланып, янзы-бүрү бокталдырыышкындан чайладып, арыг эдилээри болур. Бо кол сорулганы боттандыраы төрөөн дылды школага чедишкинниг башкылаарындан база улуг хамаарылгалыг.

Ындыг болганда, школачыларның төрөөн чугаазын сайзырадыр, оларның төрөөн чугаазын сайзырадыр, оларның төрөөн дылының сүүзүнүн-байлаан сиңгээдип алырыңга деткимче көргүзөр, оларны амыдыралга белеткээр талазы-биле тыва дылдың деңнелге чок ачы-хавыяалыын школа удуртукчулары-даа, башкылар-даа утгуп болбас, тыва дыл болгаш литератураны школага чедишкинниг өөредир – күрүне чергелиг чугула айтырыг, оларны өөредиринге кандыг-даа кызагдаашкын турбас ужурлуг.

10 класска тыва дыл программазын Тыва Республиканын Өөредилге яамызынын *«5-11 класстарга Программалар. Тыва дыл. Харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы. Тыва аас чогаалы болгаш литература»* деп күрүне стандарттарына дүүштүр кылган өөредилге программазынга үндезилеп делгеренгей (развёрнутая) кылдыр тургустунган.

Тыва школаларга, өөредилге черлеринге төрөөн дылды өөредир уругларның угаан-медерелин сайзырадырынга, оларны эки мөзү-шынарга кижизидеринге хөй таарымчалыг аргаларлыг. Төрөөн дылын сиңгээдип алыры - өөреникчилерге өске эртемнерни билип албышаан, долгандыр турар амыдырал, бойдус билиглерин калбартып, улуг салгалдын дуржулгазын ажыглап билиринге чанчыктырар.

### 10-гу класска тыва дылды өөредириниң сорулгалары, кылыр ажылдары.

-өөреникчилерниң 5-9 класстарга фонетика, графика, лексика, сөс чогаадылгазы, грамматика (морфология, синтаксис), стилистикага алган билиглерин улам ханыладып системажыдар;

-шын бижиириниң, бижик демдектерин шын салырының быжыг чанчылдарын быжыглаар;

-өөреникчилерниң харылзаалыг чугаазын сайзырадырының айтырыгларын улам делгемчидип, чедип алган мергежилдерин, чаңчылдарын быжыглаар;

-өөреникчилерге литературлуг дылдың нормаларын сиңгээттирер, оларның сөс курлавырын байыдар болгаш чугаа культуразын улам бедик чадаже көдүрер;

-төрөөн дылынга ынак болгаш камныг, сонургалдыг, хандыкшылдыг болурунга кижизидер;

-оларның билиглерни боттары чедип алырынче чүткүлүн деткип, ном болгаш билиглерниң өске-даа үндезиннери-биле хууда ажылдап билиринге чаңчыктырар;

-дыл материалын ажыглап, өөреникчилерниң мөзү-шынар, күш-ажыл, экология болгаш эстетика талазы-биле кижизидилгезин боттандыраар.

### Өөредилге планында эртемниң туружу:

Ниитизи-биле бүдүн чылда шупту 35 шак. Неделяда 1 катап кээр.

| № | теманың ады            | ниити шагы | ооң иштинден    |                      |                 |
|---|------------------------|------------|-----------------|----------------------|-----------------|
|   |                        |            | Теориялыг билиг | чугаа сайзырадылгазы | хыналда ажылдар |
| 1 | Дыл дугайында билиглер | 3          | 2               | 1                    |                 |

|   |   |    |    |   |   |
|---|---|----|----|---|---|
| 2 | Лексика болгаш фразеология                | 4  | 3  |   | 1 |
| 3 | Фонетика, графика, орфоэпия (шын адалга). | 6  | 5  |   | 1 |
| 4 | Сөс тургузуу болгаш сөс чогаадылгазы      | 5  | 4  |   | 1 |
| 5 | Грамматика. Морфология                    | 18 | 13 | 2 | 3 |

### 10-гу клазынга тыва дыл эртемниниң утказы болгаш тургузуу.

10 класска тыва дыл өөредириниң бо программазын республикада төрөөн дыл башкылаашкынның нити байдалын, 9 класска дооскан өөреникчилерниң билиглериңиң, мергежилдериниң, чаңчылдарының деңнелин сайгарып, оларның шиңгээдип албайн турар темаларын колдады кирип, чамдык дургужулгалыг башкыларның болгаш методистерниң, дыл эртемденнериниң, 5-9 класстарның өөредилге номнарының, тыва дыл программазының авторларының сүмелеринге, саналдарынга даянып кылган. Оон ыңай өске девискээрлерде түрк дылдыг школаларның төрөөн дылын ханыладыр өөредириниң программаларын база ажыглаан.

10 класска «Фонетика», «Лексика», «Фразеология», «Сөс тургузуу, сөс чогаадылгазы», «Морфология» деп темаларны катаптап системажыдар. Дылды ажыглаарының практиктиг айтырыгларын база ол темаларны өөредире-биле чергелештир улуг блоктар кылдыр берген: «Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, чугаа культуразы», «Лексика, фразеология, чугаа культуразы» дээш о.ө.

Фонетиканы ханыладыр катаптап тура, тыва дылдың ажык болгаш ажык эвес үннериниң сөстүң аңгы-аңгы туруштурунга чоруур үннерниң адаттынар аянын шын билип алганындан оларны бижикке демдеглээри дорт хамаарылгалыын деңнээр, удур-дедир деңнээр аргаларны, фонетиктиг, орфоэптиг сайгарылгаларны болгаш өске-даа практиктиг ажылдарны чорудуп тургаш, ханы билиндирер. Чижээ: тон, доң деп сөстөрниң эгезинде дүлей үннү т-биле, ийигизинде кошкак дүлей үннү д-биле бижиир деп дүрүмчүттүнген.

Орфоэпия (шын адалга) талазы-биле ажылды диалект нептерөөн черлерде школаларга доктаамал ажылды чорудар. Диалектилер аайы-биле ылгалдыг адаттынар сөстөрни литературлуг дылдың нормазынга дүүштүр адаарынга чаңчыктырар.

Орфография (шын бижилге) талазы-биле айтырыгларны ханыладыр катаптаар сорулга-биле оларны киирген. Маңаа шын бижилгениң дүрүмнерин түннээр сорулга-биле, оларны медреселдиг шиңгээттирери-биле 10 класска «Графика», «Орфография» деп темаларны берген.

10 класска системажыдып ханыладыр өөредире-биле «Сөс тургузуу, сөс чогаадылгазы болгаш орфография. Чугаа культуразы» деп бөлүктү улуг блок кылдыр берген. Маңаа сөстүң уткалыг кезектерин тодарадып, бот-боттарындан ылгап, оларның сөске кандыг утка кирип чоруурун тайылбырлап билиринге чаңчыктырар, чогаадылга болгаш өскертилге кожумактарының шын бижилгезин шиңгээттирер. Сөс чогаадылгазы – дылдың сөс курлавырының байырының оруу дээрзин тыва дылдың бодунуң ишитики аргаларынга даянгап, чаа сөстөрниң тыптыр аргаларын көргүзүп тургаш бадыткаар.

10 класстың программазында чугаа кезектерин база блоктар кылдыр киирген. Ынчангаш оларга хамаарышкан грамматиктиг хевирлерни чугаазынга делгеренгей ажыглаарынга өөреникчилерни чаңчыктырар, оларның словарь курлавырын чаа-чаа сөстөр-биле байыдар, ук сөстөрниң шын бижилгезин шиңгээттирер, домакка чугаа кезектериниң кол рольдарының дугайында алган билиглериң ханыладыр.

10-гу класстың тыва дыл эртемниниң утказы болгаш тургузуу ниити өөредилге программазының негелделеринге дүгжүп турар.

## 10-гу класска тыва дыл эртемин өөредириниң кол угланышыкыны, негелделери.

Программаның кол угланышыкыны - школага тыва дыл эртемин (курузун) өөредириниң программазында фонетика, лексика, сөс чогаадылгазы, грамматика(морфология) дугайында билиглер, шын бижиириниң болгаш бижик демдектерин шын салырының чанчылдарын, аас болгаш бижимел чугааның чанчылдарын, дыл дугайында чамдык билиглерни кириген.

Төрээн дылдың бо курузунда теориялыг билиглерни (медээлерни) тыва дыл эртеминиң база амгы үеде дыл эртеминиң чедишкиннерин барымдаалап тургускан.

Төрээн дыл башкыларының ажылының **кол уг-шии** өөреникчилерни литературлуг дылдың нормаларына чанчыктырар, оларның чугаазын, боданыр аргаларын сайзырадыры болур. Программада өөредилге материалын быжыг шингээтирери-биле катаптаашкынче чугула кичээнгеини угландырган.Чылдың эгезинде болгаш төнчүзүнде ону чорударына тускай шактар көрдүнген.

Программаның **кол негелдези** – тыва дыл кичээлдеринге өөредилге болгаш кижизидилге ажылын чангыс аай харылзаалыг чорудары.

### 5-11 класстарга тыва дыл өөредириниң *Программазын боттандырынага ажыглаар чугула методтар, технологиялар.*

| <b>Образовательная технология</b>                      | <b>Ведущие целевые ориентации</b>  |
|--|--|
| <i>По организационным формам</i>                       |  |
| 1. Классно-урочная система                             | Формирование ЗУНов (знаний, умений, навыков)   |
| 2. Технология индивидуального обучения                 | Качественное усвоение ЗУНов. Развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития учащихся   |
| 3. Технология индивидуализации обучения                | Создание психолого-педагогических условий не только для развития всех учащихся, но и для развития каждого ребенка в отдельности  |
| 4. Технология группового обучения                      | Развитие коммуникативных и организационных качеств личности: рефлексия   |
| <i>По преобладающему (доминирующему методу)</i>        |  |
| <i>Технологии личностно-ориентированного обучения</i>  |  |
| 5. Технология проблемного обучения                     | Создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению  |
| 6. Технология развивающего обучения                    | Всестороннее и интенсивное развитие личности как субъекта деятельности   |
| 7. Технология обучения в диалоге                       | Формирование коммуникативной и дискуссионной культуры, развитие критического мышления, интеллектуальных умений   |
| 8. Игровые технологии                                  | Развитие гибкого и продуктивного мышления, социализация, развитие коммуникативной культуры, приобретение ЗУНов   |
| 9. Технология «Портфолио»                              | Развитие рефлексивного мышления и самооценивания, самостоятельность в учебной деятельности<br>Мотивирующий фактор обучения<br>Демонстрация прогресса учения учащегося. |
| <i>По типу управления познавательной деятельностью</i> |  |

|   |  |
|---|--|
| 10. Технология сотрудничества                 | Реализация демократизма, равенства, партнерства в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка   |
| 11. Информационно-коммуникационные технологии | Развитие информационной культуры. Создание условий для саморазвития с учетом индивидуальности ребенка  |
| 12. Исследовательская технология              | Развитие положительной мотивации учеников к процессу обучения.<br>Способствует сознательному усвоению материала.<br>Умение самостоятельно добывать знания и применять их в нужной ситуации.<br>Умение самостоятельно критически мыслить;<br>Быть коммуникабельным, контактным.<br>Развитие творческой активности детей.<br>Углубление и закрепление имеющихся знаний, умений, навыков. |
| 13. Проектная технология                      | Приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного учебного процесса  |
| 14. Здоровьесберегающие технологии            | Умение заботиться о здоровье<br>Формирование элементарных санитарно-гигиенических навыков.<br>Воспитание сознательного отношения к своему здоровью.  |
| 15. Дистанционные технологии                  | Развитие индивидуальной культуры.<br>Создание условий для самообразования с учётом индивидуальности ребёнка.   |

Тыва дыл кичээлдеринге чүүл-бүрү методиктиг аргаларны, көргүзүг материалдарын, техниктиг херекселдерни, аудио, видео, медиа, ИКТ-ни ажыглаары чугула. Орус, даштыкы, тыва чурукчуларның сюжеттиг чуруктарын ажыглаары. Сөс курлавырларын байыдар, аас болгаш бижимел чугаазын идепкейжидер, эстетиктиг кижизидилгезинче кичээнгейлиг болур. Методиктиг удуртулгалар, чаа дузаламчы, чаа технологиялар-биле ажылдаар. Чедишкинниг ажылдың бир барымдаазы - өөреникчининг кадыкшылын, культуразын камгалаары, амыдыралга боду чогаадыкчы туруштуг болурун назы-харын, хууда онзагай талаларын барымдаалап кижизидери шынарлыг болур. Школаның Уставынга болгаш Лицензиязынга, ада-иелерниң күзел-негелдеринге, башкының профессионал мергежилинге дүүштүр өөредилге-кижизидилге ажылы дараазында Өөредилге программаларынга даянган:

- *ниити өөредилгениң эге ниити программасы (общеобразовательной программы начального общего образования (УМК «Школа России»));*

- *ниити билигниң программасы («Чаа школа», ФГОС) (общеобразовательной программы («Новая школа», ФГОС));*

Бугу номнар вариантылыг өөредилгениң бот-тускайлаң идепкейлиг (личностно-деятельный), психологтуг, дидактиктиг, методиктиг чангыс аай негелдеге дүүштүр сайзырадырынга таарыштырган болгаш ТР-ниң Өөредилге яамызынга деткээн.

### **10-гу класска тыва дыл эртеминге хыналда ажылдарның үнелели.**

Хыналда ажылдарның сөзүглелдери амгы үениң негелделеринге, амыдыралчы дуржулгага барымдаалаан кижизидикчи уткалыг болуру чугула. Олар уругларның назы-харынга, өөренген темаларынга, амыдыралчы чижектерге дүүшкек болуру албан.

Хевирлерин башкы ыяап-ла уругларның билииниң, кадыкшылының, өөрөнгө темаларының аайы-биле таарыштыр шилип алыр.

**10-гу классты доозуп тура, өөреникчиниң чедип алыр ужурлуг чаңчылдары болгаш мергежилдери.**

10-гу классты доозуп тура, өөреникчи дараазында мергежилдерни болгаш чаңчылдарны чедип алыр ужурлуг.

Сөстөрниң лексиктиг, фонетиктиг, тургузуг талазы-биле, чугаа кезектериниң аайы-биле сайгарылгазын, ийи чугула кежигүннүг домактарның синтаксистиг сайгарылгазын кылып билир.

Чүве ады, сан ады, демдек адын сөзүглелден тып, танып билир.

Чүве аттарының, демдек аттарының, сан аттарының грамматиктиг уткаларын, кол морфологтуг демдектерин, синтаксистиг ролюн тодарадып билир. Укталган чүве аттарын, демдек аттарын тургузуп, чугаага шын ажыглап билир.

Орфографиядан. Сөстөрдө 1-10 класстарга өөрөнгө шын бижилге дүрүмнери таваржып турар черлерни тып, тайылбырлап шыдаар.

Пунктуациядан. Домактарда өөрөнгө дүрүмнеринге бижик демдектерин тыпкаш, оларны тайылбырлап билир.

### Тыва дыл 10кл.

Өөрөдилге ному: Ойдан-оол А.К., Ондар Б.К., Доржу К.Б. Тыва дыл 10-11 класс. Кызыл – 2007ч.

| №   | Хуну  |      | Кичээлдин темазы   | кичээлдин хевири     | Кичээлге ажылдын хевири             | Өөреникчинин билип алыр ужурлуг чуулу   | Бажыңга онаалга   |
|---|-------|------|--|----------------------|-------------------------------------|---|---|
|   | план  | факт |  |                      |                                     |   |   |
| <b>Дыл дугайында билиглер (4 шак)</b>     |       |      |  |                      |                                     |   |   |
| 1   | 05.09 |      | Тыва дыл- турк дылдарнын бирээзи. Орхон- Енисей бижии-турктернин огбелеринин бижии.                          | кирилде              | Башкының тайылбыры, чурук-биле ажыл | Оске турк дылдарнын аразында тыва дылдын туружу. Тыва дылдын ниитилел хулээлгелери Бижиктиг тураскаалдарнын шыгжаттынганы. Бижимел тураскаалдарнын хевирлери болгаш жанрлары. | Словарь-биле ажыл. Делегей дылдары деп чул? Словарьдан утказын тайылбырлаар |
| 2   | 12.09 |      | Амгы Тыва дылдын ажыглаттынып турар хевирлеринин дугайында билиг. Тыва дылдын диалектилеринин болуктээшкини. | лекция               | Карта-биле ажыл, ном-биле ажыл      | Амгы тыва дылдын ажыглаттынып турар хевирлеринин дугайында билиг. Тыва дылдын диалектилеринин болуктээшкини.  | Мергежилге 11 арын 14 коллоквиум кичээлге белеткел                          |
| 3   | 19.09 |      | Чогаадыг «Тыва дылым-чоргааралым»  | Чугаа сайзырадылгазы | дыннадыглар                         | Тыва дыл дугайында оореникчилернин ниити билиглери, оон сайгарылгазы  | Тыва дыл дугайында бот чогаадылга   |
| <b>Лексика болгаш фразеология (4 шак)</b> |       |      |  |                      |                                     |   |   |
| 4   | 26.09 |      | Частырыглар-биле ажыл. Лексика болгаш фразеология. Омоним, синоним, антоним.                                 | катаптаашкын         | Карточкалар, ном-биле ажыл          | Состун лексиктиг болгаш грамматиктиг уткалары. Состун дорт, доора болгаш кожурген утказы. 1 болгаш хой уткалыг состер. Омоним, оон хевирлери. Синонимнер, оларнын             | Мергежилге 18 арын 19 Мергежилге 37 арын 30                                 |

|  |       |  |  |                 |  |   |  |          |  |
|--|-------|--|--|-----------------|--|---|--|----------|--|
|  |       |  |  |                 |  | хевирлери. Антонимнер.  |  |          |  |
| 5  | 03.10 |  | Лексиканы тывылган угунун аайы-биле болуктээри.<br>Лексиканы ажыглалынын аайы-биле болуктээри. | катаптаашкын    | Таблица, проектор                      | Ниити турк лексика. Улегерлээн лексика. Моол дылдан улегерлээн состер. Орус дылдан болгаш орус дылды дамчыштыр улегерлээн состер. Ховар ажыглалдын состери.<br>Эргижирээн состер. Неологизмнер. Кызыгаарлыг ажыглалдын состери. Терминнер болгаш мергежил состери (профессионализмнер). Жаргонизмнер.<br>Дилектизмнер. Онзагай ажыглалдыг состер: табу, эвфемизм. | Мергежилге арын34,<br>мергежилге арын 44                             | 43<br>59 |  |
| 6  | 10.10 |  | Тыва ономастика. Фразеология. Тыва лексикография.  | катаптаашкын    | Проектор-биле ажыл, башкының тайылбыры | Топонимнер, антропонимнер, космонимнер, этнонимнер, зоонимнер   | Мергежилге арын 49   | 67       |  |
| 7  | 17.10 |  | Хыналда ажыл.  | Билиг хыналдазы | Тест-биле ажыл                         | Ооренип эрткен темаларынга билиглери  | Катаптаар. Фразеологтуг каттыжыышкыннар тыпкаш, утказын тайылбарлаар |          |  |
| <b>Фонетика, графика, орфоэпия (шын адалга). (6 шак)</b> |       |  |  |                 |  |   |  |          |  |
| 8  | 24.10 |  | Частырыглар-биле ажыл. Фонетика. Графика. Орфоэпия .<br>Ажык болгаш ажык эвес уннер.           | катаптаашкын    | Таблица, ном-биле ажыл                 | Сингармонизм. Кошкак ажык эвес уннернин янзылары  | Мергежилге арын 61   | 96       |  |

|   |       |  |   |                              |   |  |  |
|---|-------|--|---|------------------------------|---|--|--|
| 9   | 31.10 |  | Уннернин каттыжар ниити дурумнери.<br>Ассимиляция.<br>Уннернин чидери болгаш оон туннелдери.            | Чаа материалды тайылбырлаары | Таблица, проектор, мергежилгеле р-биле ажыл   | Ажык эвес уннернин сос иштинге домейлежири   | Мергежилге 109,110 арын 65                                     |
| 10  | 14.11 |  | Хыналда диктант   | Билиг хыналдазы              | Диктантынын созуглели                         | Созуглелди чазыг чокка арыг кылдыр бижири  | Эжеш состер чыып бижиир  |
| 11  | 21.11 |  | Состун иштинге туружунун аайы-биле уннернин оскерли бээри. Протеза, эпентеза, эпитеза. Графика. Алфавит | Чаа материалды тайылбырлаары | Проектор, класска ажыл                        | Сос эгезинге, ортузунга, тончузунге уннернин болуушкуннары. Кадыг болгаш чымчак демдектерни хереглээри | Мергежилге121, 122 арын 69                                     |
| 12  | 28.11 |  | Хыналда ажыл  | Билиг хыналдазы              | Тест-биле ажыл                                | Ооренип эрткен темаларына хамаарыштыр алган билиглериинге даяныр                                       | Катаптаар  |
| 13  | 05.12 |  | Частырыглар-биле ажыл. Слог. Ударение. Орфоэпия. Состу кожуреринин дуруму.                              | Чаа тема тайылбыры           | Таблица, ном-биле ажыл, башкының тайылбыры    | Слогтун хевирлери, Ударение, шын адалга дурумнери, состу кожуреринин дурумнери                         | Мергежилге 135 арын 74. арын 75 айтырыгларга бижимел харыылаар |
| <b>Сос тургузуу болгаш сос чогаадылгасы (5 шак)</b> |       |  |   |                              |   |  |  |
| 14  | 12.12 |  | Сос тургузуу болгаш чогаадылгасы. Морфемалар. Дос дугайында билиг.                                      | катаптаашкын                 | Таблица, проектор                             | Состун уткалыг кезектери, оон вариантылыг болуру. Бодуун, нарын, составтыг достер                      | Мергежилге148 арын 80, мерг. 151 арын 81                       |
| 15  | 19.12 |  | Хевир тургузар кожумактар. Оскертилге кожумактары.  | Чаа тема тайылбыры           | таблица                                       | Хевир тургузар кожумактар, оскертилге кожумактары  | Мергежилге159 арын 85. аас-биле айтырыгларга харыылаар арын 85 |
| 16  | 26.12 |  | Сос чогаадылгасы. Морфологтук арга. Синтаксистиг арга. Хураангайлаашкын аргасы                          | катаптаашкын                 | Схема, таблица, ном, мергежилгеле р-биле ажыл | Сос чогаадылгасынын аргалары   | Мергежилге168, 169 арын 92                                     |
| 17  | 16.01 |  | Хыналда диктант   | Билиг                        | Диктантылар                                   | Ооренип эрткен темаларына  | Арын 93  |

|  |       |  |  |                   |                                       |  |   |
|--|-------|--|--|-------------------|---------------------------------------|--|---|
|  |       |  |  | хыналдазы         | чыындызы                              | билиглери  | айтырыгларга харыылаар  |
| 18                                     | 23.01 |  | Частырыглар-биле ажыл  | быжыглаашкын      | Карточкалар, мергежилгеле р-биле ажыл | Орфографтыг, пунктуастыг эдилгези, тайылбыр  | «Шынчы сос» Чогаадыг  |
| <b>Грамматика. Морфология (18 шак)</b> |       |  |  |                   |                                       |  |   |
| 19                                     | 30.01 |  | Грамматика. Морфология. Чугаа кезектери. Тускай чугаа кезектери. Чувe Ады. | катаптаашкын      | Проектор, ном-биле ажыл               | Чувe адынын бичеледир, чассыдар хевир и. Чувe адынын оскерлир хевирлери. Сан хевири. Хамаарылга хевири. Падеж хевири.  | Арын 106 айтырыгларга харыылаар (аас-биле). Мергежилге 197 арын 106 |
| 20                                     | 06.02 |  | Демдек ады. Сан ады.   | катаптаашкын      | Таблица, ном-биле ажыл                | Демдек ады, сан адынга катаптаашкын  | Арын 112 арын 209   |
| 21                                     | 13.02 |  | Тускай чугаа кезектеринге катаптаашкын.                                    | катаптаашкын      | Карточкалар, перфокартала р           | Чувe ады, сан ады, демдек адынга алган билиглери   | Мергежилге 215 арын 114   |
| 22                                     | 20.02 |  | Кылыг созу. Кылыг созунун залогтары. Кылыг созунун видтери.                | катаптаашкын      | Проектор, сөзүглел-биле ажыл          | Кылыг созунун залог, вид хевирлери   | Мергежилге 241,242 арын 125   |
| 23                                     | 27.02 |  | Практиктиг кичээл  | Практиктиг кичээл | Карточкалар, перфокартала р           | Ооренип эрткен темаларга хамаарыштыр алган билиглери бижимел-даа, аас-биле-даа харыылап шыдаары  | Видтерге хыналда айтырыгларга харыылаар                             |
| 24                                     | 06.03 |  | Причастиелер Деепричастиелер   | катаптаашкын      | Хыналда айтырыгларлыг тест            | Причастиелернин уелери, чувe адынче шилчий бээр таварылгалары, причастиелиг болуглелди созуглел иштинден тып шыдаары. Деепричастиенин хевирлери, оларнын уткалары, | Мергежилге 254, 255 арын 131  |

|    |       |  |  |                    |   |  |                                 |
|----|-------|--|--|--------------------|---|--|---------------------------------|
|    |       |  |  |                    |   | деепричастиелиг болулгел.  |                                 |
| 25 | 13.03 |  | Наклонениелер                                | катаптаашкын       | Опорлуг<br>схемалар,<br>таблица                     | Болуушкун наклонениези.<br>Уелер.<br>Эрткен уе хевирлери<br>Амгы уелер<br>Келир уелер<br>Дужаал наклонениези<br>Чопшээрел наклонениези<br>Даар наклонение<br>Кызыгаарлаар наклонение | Мергежилге 269,<br>275 арын 138 |
| 26 | 20.03 |  | Хыналда ажыл. Кылыг созу                     | Билиг<br>хыналдазы | Тест,<br>карточкалар,<br>перфокартала<br>р          | Кылыг созунге хамаарышкан<br>айтырыгларга шын<br>харыылаары  | Мергежилге 305<br>арын 150      |
| 27 | 27.03 |  | Частырыглар-биле ажыл.<br>Наречие            | катаптаашкын       | Схемалар,<br>таблица                                | Наречиенин болуктери,<br>утказы, тургустунар<br>чылдагааннары  | Мергежилге313<br>арын 153       |
| 28 | 03.04 |  | Ат орну                                      | катаптаашкын       | Чуруктар,<br>карточкалар,<br>ном-биле<br>ажыл       | Арыннын ат оруннары<br>Айтылганын ат оруннары<br>Айтырыгнын ат оруннары<br>Тодаргай ат оруннары<br>Тодаргай эвес ат оруннары   | Мергежилге 328<br>арын 162      |
| 29 | 10.04 |  | Морфологтуг сайгарылгалыг<br>хыналда диктант | Билиг<br>хыналдазы | Диктантынын<br>созулгели                            | Ооренип эрткен темаларына<br>билиглери   | Морфологтуг<br>сайгарылга       |
| 30 | 17.04 |  | Тускай чугаа кезектеринге<br>катаптаашкын    | катаптаашкын       | Карточкалар,<br>перфокартала<br>р, ном-биле<br>ажыл | Тускай чугаа кезектеринге<br>хамаарышкан бугу-ле<br>билиглери  | Мергежилге 332<br>арын 163      |

|    |       |  |  |                    |  |  |  |
|----|-------|--|--|--------------------|--|--|--|
| 31 | 24.04 |  | Дузалал чугаа кезектери<br>Эдеринчилер болгаш<br>дузалал аттар<br>Эвилелдер болгаш<br>эвилелзиг состер | катаптаашкын       | Опорлуг<br>схемалар,<br>таблица  | Дузалал чугаа кезектеринин<br>уткалары, домакка туружу                           | Мергежилге 340<br>арын 166,<br>мергежилге 350<br>арын 170  |
| 32 | 07.05 |  | Артынчылар<br>Аян состери (алгы состери)   | катаптаашкын       | Таблица,<br>сөзүглел-<br>биле ажыл                                       | Артынчыларнын илередир<br>уткалары, аян состеринин утка<br>талазы-биле болуктери | Мергежилге 365,<br>арын 174. Аян<br>состеринге<br>хыналда<br>айтырыгларны аас-<br>биле харыылаар |
| 33 | 14.05 |  | Ниити катаптаашкын   | катаптаашкын       | Схемалар,<br>таблицаалар,<br>карточкалар,<br>перфокартала<br>р, проектор | Чыл дургузунда ооренип<br>эрткен темаларга<br>катаптаашкын                       | Зачетка белеткенир   |
| 34 | 21.05 |  | Зачет кичээл   | Билиг<br>хыналдазы | Билеттер,<br>тестилер  | 10-гу класска алган<br>билиглеринге даянып,<br>айтырыгларга харыылаар            | Катаптаар  |
| 35 | 28.05 |  | Туннел кичээл  | туннел             | Проектор,<br>ном-биле<br>ажыл  | Чыл дургузунда ооренгенин<br>туннээр   | катаптаар  |