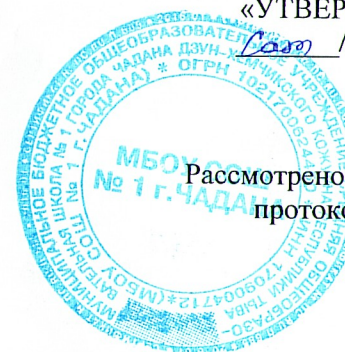


«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы:
Сам /Сам А.Х./ от 01.09 2022 г.



Рассмотрено на Педагогическом Совете
протокол № 66 от 31.08.22 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1 Г. ЧАДААН
ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации:

организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 города Чадана планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения

к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ 1 города Чадана планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ 1 города Чадана по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального**

благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **воспитание ценностей научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p>

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа

России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ 1 города Чадана. Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ 1 города Чадана удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Перечень характеристик для описания уклада общеобразовательной организации:

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;
- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углублённым изучением учебных предметов,

режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика общеобразовательной организации, форма обучающихся, организация питания в общеобразовательной организации, система безопасности, особые нормы этикета и т. д.);

- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;

- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;

- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности или запланированные;

- наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации;

- наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» общеобразовательной организации, результаты их реализации в общеобразовательной организации, трансляции в системе образования;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям. Здесь модуль - часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, школьный музей, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных и вариативных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (школьный урок, внеурочная деятельность и т. д.), (детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность, школьный спортивный клуб «Эверест», наставничество, дополнительное образование), а также иные модули, разработанные в самой общеобразовательной организации.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в общеобразовательной организации — работа школьного радио, аудиосообщения в общеобразовательной организации (школьные звонки-мелодии, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- «места гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;

- «места новостей» - оформленные места, стенды в помещениях (холл, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;

- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;

- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместные с обучающимися разработки, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для *обучающихся* с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных в МБОУ СОШ1 города Чадана ;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти-экстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

-

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Этнокультурный региональный компонент

Этнокультурный региональный компонент программы воспитания представляется как всё то, что способствует развитию творческих возможностей ребенка, дает более полное представление о богатстве национальной культуры, укладе жизни народа, его истории, родного языка, литературы, духовных целях и ценностях. Он способствует духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России, толерантного к народам многонациональной России и мировой цивилизации.

Исходя из этого, понятие «этнокультурный региональный компонент в воспитании обучающихся» представляется как средство формирования этно-лингвокультуроведческой, коммуникативной и социальной компетенции обучающихся, как цели и конечного результата воспитания. Способами реализации этнокультурного регионального компонента является корректировка учебного плана и программ, а также разработка и внедрение педагогических технологий и авторских, модифицированных программ, отражающих основные направления школы с этнокультурным региональным компонентом.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурный компонент - составляющая содержания образования реализуется:

- через введение в учебный план специальных дисциплин этнокультурной направленности (таких, как родной язык и литература);
- через интеграцию этнокультурной составляющей в содержание традиционных предметов (например, таких, как история, география, литература);
- во внеурочной деятельности (через внедрение программы «Народоведение» (Улусчу ужурлар), работу кружков по этномузыке, народным танцам, народному прикладному искусству, секций по национальным видам спорта (Хуреш, скачки, стрельба из лука), настольным тувинским играм, школьных фольклорных коллективов по горловому пению, музейную деятельность и краеведение, и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В данном разделе представлены решения на уровне МБОУ СОШ 1 города Чадана по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В данном разделе представлены решения на уровне МБОУ СОШ 1 города Чадана по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,

ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Предоставляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Данный раздел наполняется конкретными материалами с учётом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов,

учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении

классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ СОШ 1 города Чадана, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Модели	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник благоустройства школьной территории 2. Месячник по профилактике дорожного травматизма учащихся 3. Республиканская акция и месячник «Помоги собраться в школу» 					
1. Познавательная деятельность	1. Праздник первого звонка «День знаний». 2. Единые уроки ко дню исторической памяти и чести добровольцев ТНР 3. Парад шествие ко дню окончания ВОВ	1-11 7 Юнармия	01 сентября	Классное руководство, школьный урок, школьный музей	Замдиректора по ВР, ЗД по ВПВ, ст. вожатые, Классные руководители
	Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении; детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.	1-11	сентябрь	Профилактика и безопасность	Соц.педагоги, Классные руководители
	Ярмарка книг	1-11	07 сентября	Работа с родителями	Библиотекарь, кл. рук.
	Обследование условия жизни опекаемых детей. Посещение на дому уч-ся, состоящих на ВШУ и на учете ПДН.	1-11	сентябрь	Профилактика и безопасность	Кл.рук-ли, соц.пед-ги, ЗДПП.
	Проведение инструктажей для учащихся школы по технике безопасности, которые входят в сборник обязательных бесед.	1-11	До 15-го сентября	Профилактика и безопасность	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители
	Праздник золотой осени «Золотая пора» <i>(по отдельному плану)</i>	1-11	23 сентября	Внешкольное мероприятие	Зам. директора по ВР, ст. вожатые, кл. рук.
	Акция «Минута телефона доверия»,	1-11	с 1 по 10 сентября	Профилактика и безопасность	Педагоги-психологи
	Мониторинг психологического здоровья учащихся.	1-11	с 19.09.- 05.11	Профилактика и безопасность	Педагоги-психологи

2. Деятельность в области формирования правовой культуры	Беседа для учащихся на тему «Школа – наш дом родной, бережем ее»	1-11	сентябрь	Классное руководство	Классные руководители
	Рейд «Школьная форма»	1-11	12 сентября	Классное руководство	Воспитательный блок, Классные руководители
	Классные часы, лекции на тему профилактики курения и алкоголя	5-11	С 26-го по 30 сентября	Профилактика и безопасность	Мед. Работник школы, Классные руководители
	Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД	1-7	Сентябрь (по согласованию с ГИБДД)	Профилактика и безопасность, Социальное партнерство	Преподаватель ОБЖ, отряд ЮИД.
	Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-11	С 25 августа по 24 сентября	Благотворительная помощь	Социальные педагоги
3. Спортивно-оздоровительная деятельность	Ежегодный осенний туристический слет школы – 2022	1-11	16 сентября	Внешкольное мероприятие, ШСК	МО учителей физ-кой культуры и администрация Школы
	Мониторинг состояния здоровья учащихся	1-11	Сентябрь	Профилактика и безопасность	МО учителей физ-кой культуры и физорганизатор.
	Республиканская акция «Восхождение на горные вершины Тувы», посвященная Дню туризма.	7-10	До 19 сентября	Внешкольное мероприятие, ШСК	ЗД по ВПВ, физорганизатор.
4. Военно-патриотическое воспитание.	1. Диктант Победы (Всероссийская акция) 2. Письмо солдату (Всероссийская акция)	1-11	Последняя неделя	Внешкольное мероприятие	Замдиректора по ВР, ЗД по ВПВ
5. Работа с родителями	Установочные родительские собрания классов, выборы родительского комитета.	1-11	До 12 сентября	Работа с родителями, классное руководство	Классные руководители

	Общешкольное Родительское собрание.	1-11	12 сентября	Работа с родителями	Администрация школы
	Консультация с родителями, находящихся на учете СОП, СНС	Семьи СОП, СНС	В течении месяца	Работа с родителями	Социальные педагоги
6. Трудовая деятельность	Уборка пришкольного участка и прилегающей территории школы в рамках акции «Благоустроим школу».	5-11	С 26-го по 30 сентября	Внешкольное мероприятие	Классные руководители ЗДВР, ЗД по АХЧ.

ОКТЯБРЬ

- 1. Месячника психологической безопасности**
- 2. Месячник предметных недель**
- 3. Акция « Ветеран живет рядом»**

1. Познавательная деятельность.	Посвящение в первоклассники	1	По плану	Внешкольное мероприятие	Ст. вожатый, ЗДВР, Классные руководители
	Неделя гуманитарных наук	5-11	По плану	Предметно-пространственная среда	ШМО учителей русского, родного и иностранных языков.
	Тимуровская акция ко Дню пожилых.	5-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Ст. вожатый, ЗДВР, Классные руководители
	День самоуправления в школе ко дню Учителя	1-11	5 октября	Самоуправление	Ст. вожатый, ЗДВР, Классный рук-ль 11 кл.
	Неделя психологии (тренинги, беседы, занятия)	5-11	17.10-24.10	Внешкольный	Педагоги-психологи
	Проведение СПТ на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике.	7-11	с 19.09.-31.10	Профилактика и коррекция	Социальные педагоги

	Акция «Я имею право...»	8-11	С 3 по 22 октября	Правовая грамотность учащихся	Социальные педагоги
2. Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания	Концерт, посвященный ко Дню Учителя	1-11	До 4 октября	Внешкольное мероприятие	Учитель музыки, ЗДВР, старший вожатый.
	Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1-11	До 18 октября	Внешкольное мероприятие	ЗДВР, старший вожатый.
	Конкурс видеопоздравлений «Папа, папочка, папуля!»	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Классные руководители
3. Деятельность в области формирования правовой культуры	Республиканская профилактическая акция (конкурс) «Засветись»	1-11	октябрь	Профилактика и безопасность	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители
	Подготовка учащихся к безопасному проведению каникул	1-11	До 10 октября	Профилактика и безопасность	Преподаватель ОБЖ.
	Профилактические беседы по классам: «На школьных перекрестках»	1-11	Октябрь	Профилактика и безопасность	ЗДПП
	Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	1-11	Перед каникулами	Профилактика и безопасность	Классные руководители
4. Спортивно-оздоровительная деятельность.	Информационная акция (конкурс плакатов, рисунков) «Герои спорта»	5-7	24-29 октября	Внешкольное мероприятие	МО учителей физ-кой культуры и физорганизатор.
	А) Велосипедная ралли (соревнование) ко Дню отца в России	1-11	24-29 октября	Внешкольное мероприятие, работа с родителями, ШСК.	МО учителей физ-кой культуры и физорганизатор.
5. Военно-патриотическое	1. Акция ко Дню отца в России «Добрые дела с отцом» 2. Парта Героя (Всероссийская акция)	1-4 7-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ, ЗДВР

воспитание.	3. Кожууная военно-спортивная игра «Зарница» (соревнование)	8-11			
6. Трудовая деятельность	Генеральная уборка классных кабинетов	1-11	31 октября	Внешкольное мероприятие	Классные руководители ЗД по АХЧ
НОЯБРЬ					
1. Неделя СЕМЬИ					
2. Неделя толерантности					
1. Познавательная деятельность	День толерантности (занятия и тренинги)	9-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Педагоги-психологи
	Профориентационное тестирование	8-11 класс	По плану	Внешкольное мероприятие	Педагоги-психологи
	Классные часы, посвященные Дню семьи «Семья – это много дружных Я!»	1-11	По плану	Классное руководство	Классные руководители
	Беседы «Сотовые телефоны вред и польза » с приглашением врачей	1-4	По плану	Социальное партнерство	Медработник школы
	Конкурс рисунков и плакатов по ПДД	2-4	По плану	Профилактика и безопасность	ЗДПП
	Старт профилактической операции «Тонкий лед»	1-11	До 30.04.23	Профилактика и безопасность	Преподаватель ОБЖ
	Неделя естественных наук	5-11	По плану	Предметно-пространственная среда	ШМО учителей естественных наук.
	Акция «Поделись теплом»	1-11	С 15 ноября по 15 декабря	Внешкольное мероприятие	Социальные педагоги

	Лекция «Мы против наркомании»	8-11	С 8 по 11 ноября	Профилактика и безопасность	Зам. Дир. по ПБ и ПП Социальные педагоги
2. Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания.	Школьный фестиваль национальных культур (конкурс) посвященный Дню народного единства.	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗДВР, старший вожатый, классные руководители
	Конкурс видеопоздравлений на тему «Моя мама лучше всех»	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗДВР, старший вожатый, классные руководители
	Конкурс выразительного чтения по сказкам В. Гауфта	3-4	19 ноября 2022г.	Внешкольное мероприятие	Педагог-библиотекарь
	Конкурс рисунков по произведениям А. Линдгрена	5-6	16 ноября 2022г.	Внешкольное мероприятие	Педагог-библиотекарь
	Формирование самоуправления школы и инаугурация президента школы	9-11	12 ноября	Самоуправление	ЗДВР
	Викторина, посвященная ко Дню Тувинского языка	5-7	11 ноября	Внешкольное мероприятие	Старший вожатый
3. Военно-патриотическое воспитание.	Акция «Звонок маме» с участием юнармейцев школы	5-7	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ
	Кожууное соревнование «Универсальный солдат» ко Дню 103-летия М.Т. Калашникова для учащихся, которые состоят в различных профилактических учетах	7-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ
	Национальная борьба «Хуреш» стенка на стенку	3-4	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ
	Военно-спортивные рекорды школы	8-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ

4. Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Спортивный праздник ко Дню матери «Моя спортивная мама» 2. Соревнование по технике пешеходного туризма	1-11 5-7	По плану	Внешкольное мероприятие, работа с родителями, ШСК	МО учителей физ-кой культуры и физорганнзатор.
--	--	-------------	----------	---	--

ДЕКАБРЬ

- 1. Месячник профилактики наркомании и СПИДа.
2. Месячник профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди учащихся.**

1. Познавательная деятельность	Урок «Развиваем самостоятельность – умей сказать НЕТ»	8-11	По плану	Профилактика и безопасность	ЗДПП, медработник школы
	Проведение рейдовых мероприятий по микрорайону школы, рейд неблагополучных семей	1-11	По плану	Профилактика и безопасность	Соц-ые педагоги, классные руководители
	Всемирный день борьбы со СПИДом «Не сломай свою судьбу»	5-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Медработник школы, Педагоги-психологи
	Неделя точных наук	5-11	По плану	Предметно-пространственная среда	ШМО учителей математики и информатики.
	Лекция беседа «СТОП.ВИЧ.СПИД», «Кыстын будужу», «Эр Чол»	8-11	1 декабря	Профилактика ранней беременности	Воспитательный блок Фельдшер школы
2. Деятельность в области формирования правовой культуры	Беседа: «Законы школьной жизни».	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Классные руководители, ЗДПП
	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя законотворческая инициатива»	9-11	По плану	Внешкольное мероприятие	МО учителей истории

	Беседы «Этикетные нормы поведения»	8-9	По плану	Внешкольное мероприятие	Соц-ые педагоги
	Инструктаж по обеспечению безопасности при проведении новогодних мероприятий и зимних каникул	1-11	20-25 декабря		Преподаватель ОБЖ, классные руководители
	Акция «Подарки от Деда Мороза»	СОП, СНС	С 26 по 28 декабря	Благотворительная акция	Социальные педагоги
3. Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания.	Организация мероприятий, посвященных встрече Нового 2023 года	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Воспитательный блок, классные руководители
	Акция «Поделись теплом»	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Соц-ые педагоги, классные руководители
	Конкурс дефиле «Новогодний авангард»	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗДВР, старший вожатый, классные руководители
	Классные часы ко Дню Конституции России	1-11	По плану	Классное руководство	Классные руководители
	Конкурс отзывов, посвященный к 100-летию со дня рождения М.С. Эргепя	5-7	07 декабря 2022г.	Внешкольное мероприятие	Педагог-библиотекарь
	Конкурс рисунков, посвященный к 85-летию Э. Успенского	3-4	13 декабря 2022г.	Внешкольное мероприятие	Педагог-библиотекарь
4. Военно-патриотическое воспитание.	1. Акция конкурс видеопоздравлений «С новым годом!» для ветеранов боевых действий	5-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ
	2. Национальная борьба «Хуреш» стенка на стенку	5-7			
	3. Декада военно-патриотического воспитания (Соревнования, игры, конкурсы)	8-11			

5. Спортивно-оздоровительная деятельность.	Соревнование на призы Деда Мороза: 1. Волейбол среди 7-11 классов, 2. Баскетбол среди 5-6 классов, 3. Веселые старты среди 1-4 классов.	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие, ШСК	МО учителей физ-кой культуры и физорганизатор.
6. Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание	1-11	По плану	Работа с родителями	Администрация
7. Трудовая деятельность.	Генеральная уборка кабинетов, закреплённых участков	1-11	4 неделя месяца	Внешкольное мероприятие	Классные руководители

ЯНВАРЬ

1. Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда.
2. Месячник по ПДД

1.Познавательная деятельность	Изучение профессиональных склонностей учащихся 8-11-х классов.	8	Январь	Профориентация	Воспитательный блок школы, кл. рук-ли.
	Сбор информации о достижениях учащихся за 1 полугодие.	1-11	До 28.01.23		Воспитательный блок школы, кл. рук-ли.
	Рейды семей учащихся, которые состоят в профилактических учетах.	1-11	Во время каникул	Профилактика и безопасность	ЗДПП, Соц. педагоги, кл. руководители.
	Акция Кибербезопасности	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Воспитательный блок, классные руководители
2.Деятельность в области формирования правовой культуры	Встреча с врачами – наркологами: «Влияние никотина на организм несовершеннолетнего»	5-11	По плану	Профилактика и безопасность	Соц. педагоги, фельдшер школы.
	Профилактические лекции по ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД	1-11	По плану	Профилактика и безопасность, Социальное партнерство	Преподаватель ОБЖ

	Акция «Рождественское чудо»	СОП, СНС	Во время каникул	Благотворитель ная акция	Социальные педагоги
3.Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания.	Музейные уроки.	1-4	По плану	Школьный музей	Руководитель музея
	Конкурс сочинений, посвященный к 110-летию со дня рождения О.К. Саган-оола	8-9	25 января 2023г.	Внешкольное мероприятие	Педагог-библиотекарь
	Баштайгы демдек байырлалы	1	по плану	Внешкольное мероприятие	Ст. вожатые, Классные рук-ли.
	Конкурс инсценировок, посвященный к 385-летию со дня рождения Ш. Перро	1-2	18 января 2023г.	Внешкольное мероприятие	Педагог-библиотекарь
	Квест «Поле чудес» (просветительская работа с учащимися)	5-7	25 января	Социальное партнерство	Социальные педагоги и 10 класс
4.Военно-патриотическое воспитание.	Линейка памяти. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» Уроки мужества ко дню воинской славы России, посвященный полному снятию блокады Ленинграда.	5-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ
	Скалолазание «Только вверх» (соревнование)	5-7	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнование по волейболу среди выпускников школы прошлых лет		Во время зимних каникул	Внешкольное мероприятие, ШСК	Инструктор по ФК
	1. Соревнование по пешему хоккею 2. Зимние олимпийские игры школы (хоккей с мячом, шорт-трек, керлинг)	5-11 8-11	По плану	Внешкольное мероприятие, ШСК	Инструктор по ФК ПДО

6.Формирование культуры семейных отношений	Родительские собрания представителей выпускных классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий РТ»	8-11	По плану	Работа с родителями, профориентация	УВР, ЗДВР, классные руководители
7.Трудовая деятельность.	Генеральная уборка кабинетов, закреплённых участков	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Классные рук-ли
ФЕВРАЛЬ					
1.Месячник военно-патриотического воспитания.					
1. Познавательная деятельность.	Организация встреч учащихся с представителями различных профессий	5-11	По плану	Профориентация	Классные рук-ли
	Профилактический рейд по микрорайону школы	1-11	По плану	Профилактика и безопасность	ЗДПП, Соц. педагоги
	Повторная диагностика (по выявленным ученикам)	9 класс	По плану	Внешкольное мероприятие	Педагоги-психологи
	Месячник профилактической работы с трудными учащимися	1-11	По плану	Профилактика и безопасность	Педагоги-психологи
	Игра – викторина «Моя будущая профессия»	9	По плану	Профориентация	Соц. педагоги ЗДВР
2.Деятельность в области формирования правовой культуры	Проведение индивидуальных и групповых бесед по теме: «Культура взаимоотношений»	5-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ПП, воспитательный блок
	Проведение мероприятий с трудными подростками, совместно с сотрудниками ПДН	учетники	По плану	Профилактика и безопасность	
	Беседа на тему «Профилактика табакокурение»	8-11	В течении месяца	Профилактика дезадаптации	Зам. Дир по ПБ и ПП Социальные педагоги

	Акция «Лепи добро»	СОП, СНС	Неделя перед Шагаа	Благотворитель ная акция	Социальные педагоги
3.Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания	Национальный праздник «Шагаа – 2023»	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Администрация, воспит-ный блок
	Тематический вечер ко Дню Святого Валентина	9-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Совет старшеклассников, ЗДВР
	Конкурс «Эки тоолчу»	1-4	По плану	Внешкольное мероприятие	Ст. вожатый
	Конкурс рисунков, посвященный к 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина	7-8	10 февраля 2023г.	Внешкольное мероприятие	Педагог-библиотекарь, учитель ИЗО.
4.Военно-патриотическое воспитание	1. Классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, с приглашением сотрудников силовой структуры.	5-11	По плану	Классное руководство	Классные рук-ли ЗД по ВПВ
	2. Проведение военно-спортивной игры «Призывник»	5-7	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ Преподаватель ОБЖ
	3. Соревнование «Хаактыг дайынчы»	8-11	По плану	Внешкольное мероприятие	
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	Веселые страты «А ну-ка мальчики!»	1-4	По плану	Внешкольное мероприятие, ШСК	Инструктор по ФК, ПДО, МО учителей ФК, Ст. вожатый
	Соревнование по троеборью (мас-рестлинг, арм-рестлинг, перетягивание каната) среди юношей	5-7	По плану	Внешкольное мероприятие, ШСК	Инструктор по ФК, ПДО, МО учителей ФК
	Соревнования по тувинским народным играм, посвященные празднику Шагаа - 2023	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие, ШСК	Инструктор по ФК, ПДО, МО учителей ФК, классные рук-ли

6.Трудовая деятельность	Генеральная уборка кабинетов, закреплённых участков	1-11	В течение месяца	Внешкольное мероприятие	Кл. руководители
МАРТ					
1. Месячник психологического здоровья несовершеннолетних в рамках республиканской акции «Голосуем за жизнь»					
1.Познавательная деятельность	Психологическая подготовка выпускников к ГИА, ЕГЭ.	9, 11	март	Внешкольное мероприятие	Педагог - психолог
	Организация встреч с представителями ВУЗов и СУЗов РТ, знакомство с условиями поступления.	9,11	В течение месяца	Профорientация	Классные руководители
	1. Всемирный день гражданской обороны (учебная тревога). 2. 105 лет со дня рождения Леонида Борандаевича Чадамба 1918-1987	1-11 5-11	По плану	Классное руководство	Преподаватель ОБЖ Педагог-библиотекарь
	Рейдовые мероприятия трудных семей, совместно с ПДН	1-11	По плану	Профилактика и безопасность	ЗДПП, Соц.педагоги
2.Деятельность в области формирования правовой культуры	Тематические классные часы «Человек и закон».	5-11	По плану	Профилактика и безопасность	ЗДПП
	Конкурс «Знаток права».	5-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗДПП
	Республиканская акция «С 8марта поздравляем–ПДД не нарушаем»	5-8	По плану	Профилактика и безопасности	Преподаватель ОБЖ
	Беседа на тему: «Профилактика табакокурения»	8-11	В течении месяца	Профилактика дезадаптации	Социальные педагоги Зам. Дир по ПБ и ПП
3.Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания	Конкурс красоты и грации начальной школы. Топ-модель – 2023.	1-4	По плану	Внешкольное мероприятие	Ст. вожатый
	Школьный конкурс красоты и грации «Мисс весна - 2023».	5-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗДВР, Ст. вожатый
	Первенство по шахматам «Белая ладья»	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ПДО Ондар А.Д.

	Конкурс сочинений, посвященный к 155-летию со дня рождения М. Горького	10-11	15 марта 2023г.	Внешкольное мероприятие	Педагог-библиотекарь
	Конкурс чтецов, посвященный к 110-летию со дня рождения С. Михалкова	5-6	10 марта 2023г.	Внешкольное мероприятие	Педагог-библиотекарь
4.Военно-патриотическое воспитание	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-7	По плану.	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ Инструктор по ФК
	Марш бросок «Юнармейцы вперед»	8-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ, ЗДВР, администрация.
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнование по троеборью (скакалка, мас-рестлинг, перетягивание каната) среди девушек	5-7	По плану	Внешкольное мероприятие, ШСК	Инструктор по ФК, ПДО, МО учителей ФК
	Веселые страты «А ну-ка девочки!»	1-4	По плану	Внешкольное мероприятие, ШСК	Инструктор по ФК, ПДО, МО учителей ФК, Ст. вожатый
6.Формирование культуры семейных отношений	Родительский лекторий по взаимоотношениям в семье (в онлайн режиме)	9-11	По плану	Работа с родителями	Соц. педагоги, классные рук-ли
7.Трудовая деятельность	Дежурство по плану. Генеральная уборка кабинетов, закреплённых участков	1-11	В конце четверти	Внешкольное мероприятие	Кл. руководители

АПРЕЛЬ

1. Месячник экологии

1.Познавательная деятельность	Республиканская акция «Телефон доверия – шаг к безопасности»	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Педагоги-психологи
2.Деятельность в области формирования	Классные часы по плану, тематике текущей недели и месяца с классными руководителями	1-11	По плану	Классное руководство	Классные руководители,

правовой культуры					
3.Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания	Конкурс стенгазет на экологическую тему	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Ст. вожатый, ЗДВР
	Общешкольный вокальный конкурс «Мое Отечество»	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Ст. вожатый, ЗДВР, Учитель музыки
	Школьный тур конкурса «Ученик года»	8-11	По плану	Внешкольное мероприятие, Самоуправление	ЗДВР
	Участие в экологической акции «Тропа Дерсу»	9-11	апрель	Внешкольное мероприятие	Воспитательный блок
	Конкурс «Почемучки»	1-2	по плану	Внешкольное мероприятие	Ст. вожатые
	Подготовка к параду на 9 мая	1-11	по плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ Преподаватель ОБЖ Администрация
	Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану).	1-11	С 3 по 8 апреля 2023г.	Внешкольное мероприятие	Педагог-библиотекарь, администрация школы.
	Читательская конференция, посвященная к 200-летию со дня рождения А. Островского	8	14 апреля 2023г.	Внешкольное мероприятие	Педагог-библиотекарь
	Акция «За здоровый образ жизни» конкурс стенгазет	5-11	По плану	Внешкольное мероприятие, ШСК	Социальные педагоги
4.Военно-патриотическое	Смотр строя и песни (конкурс)	3-4	по плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ Преподаватель ОБЖ

воспитание	Соревнование по ориентированию «Спортивный лабиринт»	5-11	по плану	Внешкольное мероприятие, ШСК	ЗД по ВПВ Преподаватель ОБЖ Инструктор по ФК
	Конкурс по первой медицинской помощи «Спасение боевого товарища»	8-11	по плану	Внешкольное мероприятие	ЗД по ВПВ Преподаватель ОБЖ
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	День здоровья	1-11	07.04.23	Внешкольное мероприятие, ШСК	Инструктор по ФК, ПДО, МО учителей ФК
6.Трудовая деятельность	Акция «Чистый двор».	5-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Зам директора по АХЧ, кл. руководители
МАЙ					
1.Месячник противопожарной безопасности 2.Месячник патриотического воспитания «Я помню, я горжусь».					
1.Познавательная деятельность	Рейд «Подросток»,	1-11	По плану	Профилактика и безопасность	ЗДПП
	Встреча с работниками ГИБДД	1-11	В течение месяца	Социальное партнерство	Преподаватель ОБЖ
	Психологическая сопровождение выпускников	9-11	В течение месяца	Внешкольное мероприятие	Педагоги-психологи
2.Деятельность в области формирования правовой культуры	Профилактические встречи и беседы с ветеранами боевых действий.	5-9	По плану	Профилактика и безопасность	ЗДПП, ЗД по ВПВ
	Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	1-11	По плану	Профилактика и безопасность	ЗДПП, классные руководители
3.Деятельность в области	Организация последнего звонка	1-11	4 неделя месяца	Внешкольное мероприятие	ЗДВР, ст. вожатые

художественного, эстетического и нравственного воспитания	Викторина про птиц	1-4	4 неделя месяца	Внешкольное мероприятие	Ст. вожатые
	Участие в городском параде, посвященном Дню Победы	1-11	9 мая	Внешкольное мероприятие	Администрация школы
	Ужуглелим байырлалы	1	По плану	Внешкольное мероприятие	Ст. Вожатый
	Конкурс «Песня строя»	4	По плану	Внешкольное мероприятие	Ст. Вожатый, учитель музыки
	Слет отличников	2-4	По плану	Внешкольное мероприятие	Ст. Вожатый
	Общешкольный конкурс «Элита школы»	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Воспитательный блок
4.Военно-патриотическое воспитание	Конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1»	7-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗДВПВ Преподаватель ОБЖ
	Участие в кожууном параде, посвященный 76-летию Победы	1-11	По плану	Внешкольное мероприятие	ЗДВПВ Преподаватель ОБЖ
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Соревнование по легкой атлетике 2. Чемпионат по Кроссфиту	1-4 8-11	По плану	Внешкольное мероприятие, ШСК	Инструктор по ФК, ПДО, МО учителей ФК
	Конкурс «Лучший велосипедист»	5-7	По плану	Внешкольное мероприятие, ШСК	Инструктор по ФК, ПДО, МО учителей ФК
6.Формирование культуры семейных отношений	Семейные посиделки «Хобби семьи»	8-11	По плану	Внешкольное мероприятие	Социальный блок
	Итоговые родительские собрания	1-11	По плану	Работа с родителями	Классные руководители
7.Трудовая деятельность	Генеральные уборки, экологические субботники	1-11	4 неделя	Внешкольное мероприятие	Классные руководители

**Внеурочные занятия
учителей начальных классов на 2022-2023 у.г.**

ФИО учителя	класс	Название внеурочной деятельности	час
Донгак Мангырзын Намчаловна	1а	«Разговор о правильном питании»	1
		«Улусчу ужурлар»	1
		«Разговор о важном»	1
		«Развитие речи по тувинскому языку»	1
		«Рукотворный мир»	1
		«Я-путешественник. Путешествуем по России,миру»	1
		«Легко ли писать без ошибок»	1
Саая Аймаа Канчат-ооловна	1б	«Разговор о правильном питании»	1
		«Улусчу ужурлар»	1
		«Разговор о важном»	1
		«Развитие речи по тувинскому языку»	1
		«Рукотворный мир»	1
		«Я-путешественник. Путешествуем по России,миру»	1
		«Легко ли писать без ошибок»	1
Ондар Аюхан Оттук-ооловна	1в	«Разговор о правильном питании»	1
		«Улусчу ужурлар»	1
		«Разговор о важном»	1
		«Развитие речи по тувинскому языку»	1
		«Рукотворный мир»	1
		«Я-путешественник. Путешествуем по России,миру»	1
		«Легко ли писать без ошибок»	1
Сарыглар Алена Александровна	1г	«Разговор о правильном питании»	1
		«Улусчу ужурлар»	1
		«Разговор о важном»	1
		«Развитие речи по тувинскому языку»	1
		«Рукотворный мир»	1
		«Я-путешественник. Путешествуем по России,миру»	1
		«Легко ли писать без ошибок»	1

Монгуш Светлана Экер-ооловна	2а	«Улусчу ужурлар» «Разговор о важном» «Разговор о правильном питании» «Культура речи» (родной язык) «Выразительное чтение на тувинском языке» «Основа функциональной грамотности» «Бумажная вселенная»	1 1 1 1 1 1 1
Тулус Анай-Хаак Сарыгларовна	2б	«Улусчу ужурлар» «Разговор о важном» «Разговор о правильном питании» «Культура речи» (родной язык) «Выразительное чтение на тувинском языке» «Основа функциональной грамотности» «Бумажная вселенная»	1 1 1 1 1 1 1
Монгуш Елена Экер-ооловна	2в	«Улусчу ужурлар» «Разговор о важном» «Разговор о правильном питании» «Культура речи» (родной язык) «Выразительное чтение на тувинском языке» «Основа функциональной грамотности» «Бумажная вселенная»	1 1 1 1 1 1 1
Ооржак Саяна Стай-ооловна	2г	«Улусчу ужурлар» «Разговор о важном» «Разговор о правильном питании» «Культура речи» (родной язык) «Выразительное чтение на тувинском языке» «Основа функциональной грамотности» «Бумажная вселенная»	1 1 1 1 1 1 1
Монгуш Элла Чымбаевна	3а	«Культура и традиции Республики Тыва» «Разговор о важном» «Доброе сердце» «Культура речи» (родной язык) «Выразительное чтение на тувинском языке» «Основа функциональной грамотности»	1 1 1 1 1 1

Сарыглар Аида Серен-ооловна	3б	«Культура и традиции Республики Тыва» «Разговор о важном» «Доброе сердце» «Культура речи» (родной язык) «Выразительное чтение на тувинском языке» «Основа функциональной грамотности»	1 1 1 1 1 1
Монгуш Валентина Маадыр-ооловна	3в	«Культура и традиции Республики Тыва» «Разговор о важном» «Доброе сердце» «Культура речи» (родной язык) «Выразительное чтение на тувинском языке» «Основа функциональной грамотности»	1 1 1 1 1 1
Куулар Чойгана Дойлусовна	3г	«Культура и традиции Республики Тыва» «Разговор о важном» «Доброе сердце» «Культура речи» (родной язык) «Выразительное чтение на тувинском языке» «Основа функциональной грамотности»	1 1 1 1 1 1
Ховалыг Людмила Чылбаковна	4а	«Культура и традиции Республики Тыва» «Разговор о важном» «Доброе сердце» «Культура речи» (родной язык) «Выразительное чтение на тувинском языке» «Основа функциональной грамотности» «Финансовая грамотность»	1 1 1 1 1 1 1
Ондар Саяна Алдын-ооловна	4б	«Культура и традиции Республики Тыва» «Разговор о важном» «Доброе сердце» «Культура речи» (родной язык) «Выразительное чтение на тувинском языке» «Основа функциональной грамотности» «Финансовая грамотность»	1 1 1 1 1 1 1

Ооржак Чойганмаа Оолаковна	4в	«Культура и традиции Республики Тыва» «Разговор о важном» «Доброе сердце» «Культура речи» (родной язык) «Выразительное чтение на тувинском языке» «Основа функциональной грамотности» «Финансовая грамотность»	1 1 1 1 1 1 1
Монгуш Надежда Намчаловна	4г	«Культура и традиции Республики Тыва» «Разговор о важном» «Доброе сердце» «Культура речи» (родной язык) «Выразительное чтение на тувинском языке» «Основа функциональной грамотности» «Финансовая грамотность»	1 1 1 1 1 1 1
Ондар Вячеслав Нимаевич	1 а,б,в,г	«Шахматы»	4
Монгуш Артыш Валерьевич	1а,б,в,г 2а,б,в,г 3а,б,в,г 4а,б,в,г	«Компьютерная графика»	16
Намдал Леонид Биче-оолович	2а,б,в,г	«Дорожная азбука»	4
Саая Аяс Бижек-оолович	3а,б,в,г 4а,б,в,г		8
Монгуш Чойгана Сергеевна	3а,б,в,г	«Тропинка к своему Я»	4
Монгуш Сайзана Эдуардовна	1а,б,в,г 2а,б,в,г 3а,б,в,г 4а,б,в,г	«Ментальная математика»	12
			156

5а класс			5б класс			5в класс			5г класс		
Направление	часы	учитель	Название	часы	учитель	Название	часы	учитель	Название	часы	учитель
Разговоры о важном	1	Ооржак Долаана Викторовна	Разговоры о важном	1	Монгуш Айгуль Альбертовна	Разговоры о важном	1	Монгуш Оюу Экер-ооловна	Разговоры о важном	1	Ондар Дюдана Дамчат-ооловна
Развитие речи на тувинском языке	1	Монгуш Олча Александровна	Развитие речи на тувинском языке	1	Ондар Долчанмаа Дановна	Развитие речи на тувинском языке	1	Монгуш Олча Александровна	Развитие речи на тувинском языке	1	Ондар Долчанмаа Дановна
Родная литература	1	Монгуш Олча Александровна	Родная литература	1	Ондар Долчанмаа Дановна	Родная литература	1	Монгуш Олча Александровна	Родная литература	1	Ондар Долчанмаа Дановна
ОДКНР	1	Ооржак Долаана Викторовна	ОДКНР	1	Монгуш Чодураа Эресовна	ОДКНР	1	Монгуш Чодураа Эресовна	ОДКНР	1	Монгуш Чодураа Эресовна
Народоведение	1	Монгуш Олча Александровна	Народоведение	1	Ондар Долчанмаа Дановна	Народоведение	1	Монгуш Олча Александровна	Народоведение	1	Ондар Тайгана Аясовна
Читательская грамотность	1	Сат Чойгана Чечек-ооловна	Читательская грамотность	1	Донгак Наталья Андреевна	Спортивный игры	1	Ооржак Чингис Анатольевич	Читательская грамотность	1	Ондар Дюдана Дамчат-ооловна
Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатольевна	Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатольевна	Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатольевна	Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатольевна
Мир профессии	1	Ооржак Долаана Викторовна	Мир профессии	1	Комбуй Алдынай Викторовна	Мир профессии	1	Комбуй Алдынай Викторовна	Мир профессии	1	Ондар Дюдана Дамчат-ооловна

Руководельницы	1	Монгуш Урана Эртинеевна	Руководельницы	1	Монгуш Урана Эртинеевна	Руководельницы	1	Монгуш Чечен Бугаевна	Руководельницы	1	Монгуш Урана Эртинеевна
Шахматы	1	Ондар Вячеслав Нимаевич	Шахматы	1	Ондар Вячеслав Нимаевич	Шахматы	1	Ондар Вячеслав Нимаевич	Шахматы	1	Ондар Вячеслав Нимаевич

ба класс			бб класс			бв класс			бг класс		
Направление	часы	учитель	Название	часы	учитель	Название	часы	учитель	Название	часы	учитель
Разговоры о важном	1	Монгуш Саида Александровна	Разговоры о важном	1	Ондар Долчанмаа Дановна	Разговоры о важном	1	Монгуш Олча Александровна	Разговоры о важном	1	Сарыглар Шенне Хеймеровна
Народоведение	1	Ондар Урана Рейдиевна	Народоведение	1	Ондар Долчанмаа Дановна	Народоведение	1	Монгуш Олча Александровна	Народоведение	1	Куулар Урана Серен- ооловна
ОДКНР	1	Монгуш Чодураа Эресовна	Спортивные игры	1	Ховалыг Айдан Ростиславович	ОДКНР	1	Ондар Аржаана Билчиир- ооловна	ОДКНР	1	Ондар Аржаана Билчиир- ооловна
Шахмат	1	Ондар Вячеслав Нимаевич	Шахмат	1	Ондар Вячеслав Нимаевич	Шахмат	1	Ондар Вячеслав Нимаевич	Шахмат	1	Ондар Вячеслав Нимаевич
Спортивные игры	1	Ховалыг Айдан Ростиславович	Спортивные игры	1	Ховалыг Айдан Ростиславович	Спортивные игры	1	Ховалыг Айдан Ростиславович	Спортивные игры	1	Ховалыг Айдан Ростиславови ч

Познай себя в мире профессии	1	Монгуш Урана Эртинеевна	Познай себя в мире профессии	1	Монгуш Урана Эртинеевна	Познай себя в мире профессии	1	Монгуш Урана Эртинеевна	Познай себя в мире профессии	1	Монгуш Урана Эртинеевна
Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатольевна	Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатольевна	Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатольевна	Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатольевна
Читательская грамотность	1	Сат Чойгана Чечек-ооловна	Читательская грамотность	1	Донгак Наталья Андреевна	Читательская грамотность	1	Ондар Эдита Эресовна	Читательская грамотность	1	Монгуш Юлия Ивановна
Функциональная грамотность	1	Монгуш Айгуль Альбертовна	Спортивные игры	1	Ховалыг Айдан Ростиславович	Функциональная грамотность	1	Сарыглар Шенне Хеймеровна	Функциональная грамотность	1	Сарыглар Шенне Хеймеровна
Тропинка своему Я	1	Монгуш Чойгана Сергеевна	Тропинка своему Я	1	Монгуш Чойгана Сергеевна	Тропинка своему Я	1	Монгуш Чойгана Сергеевна	Тропинка своему Я	1	Монгуш Чойгана Сергеевна

7а класс			7б класс			7в класс			7г класс		
Направление	часы	учитель	Название	часы	учитель	Название	часы	учитель	Название	часы	учитель
Разговоры о важном	1	Донгак Наталья Андреевна	Разговоры о важном	1	Тумат Оюмаа Николаевна	Разговоры о важном	1	Комбуй Алдынай Викторовна	Разговоры о важном	1	Ондар Урана Рейдиевна
Народоведение	1	Ондар Урана Рейдиевна	Народоведение	1	Куулар Урана Серен-ооловна	Народоведение	1	Куулар Урана Серен-ооловна	Народоведение	1	Ондар Урана Рейдиевна
ОДКНР	1	Сарыглар Найыр Вячеславович	ОДКНР	1	Сарыглар Найыр Вячеславович	ОДКНР	1	Сарыглар Найыр Вячеславович	ОДКНР	1	Сарыглар Найыр Вячеславович

Спортивные игры	1	Ховалыг Айдан Ростиславович	Спортивные игры	1	Сарыглар Найыр Вячеславович	Спортивные игры	1	Сарыглар Найыр Вячеславович	Спортивные игры	1	Сарыглар Найыр Вячеславович
История моя, Россия моя	1	Ондар Тайгана Аясовна	История моя, Россия моя	1	Тумат Оюмаа Николаевна	История моя, Россия моя	1	Комбуй Алдынай Викторовна	История моя, Россия моя	1	Ондар Урана Рейдиевна
Познай себя в мире профессии	1	Комбуй Алдынай Викторовна	Познай себя в мире профессии	1	Ондар Борбак Март-ооловна	Познай себя в мире профессии	1	Комбуй Алдынай Викторовна	Познай себя в мире профессии	1	Комбуй Алдынай Викторовна
Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатольевна	Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатольевна	Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатольевна	Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатольевна
Читательская грамотность	1	Донгак Наталья Андреевна	Читательская грамотность	1	Монгуш Наталья Мергеновна	Читательская грамотность	1	Саг Чойгана Чечек-ооловна	Читательская грамотность	1	Монгуш Юлия Ивановна
Функциональная грамотность	1	Ондар Тайгана Аясовна	Функциональная грамотность	1	Сарыглар Шенне Хеймеровна	Функциональная грамотность	1	Сарыглар Шенне Хеймеровна	Функциональная грамотность	1	Куулар Чечен-Доржуевна
Тропинка своему- Я	1	Монгуш Чойгана Сергеевна	Тропинка своему- Я	1	Монгуш Чойгана Сергеевна	Тропинка своему- Я	1	Монгуш Чойгана Сергеевна	Тропинка своему- Я	1	Монгуш Чойгана Сергеевна

8а класс			8б класс			8в класс		
Направление	часы	учитель	Название	часы	учитель	Название	часы	учитель
Разговоры о важном	1	Ондар Эдита Эресовна	Разговоры о важном	1	Ооржак Аистина Арагачыевна	Разговоры о важном	1	Куулар Урана Серен-ооловна
Кыстын будужу	1	Куулар Урана Серен-	Кыстын будужу	1	Учитель родного	Кыстын будужу	1	Куулар Урана Серен-

		ооловна			языка МОА			ооловна
ОДКНР	1	Ооржак Аистина Арагачиевна	ОДКНР	1	Ооржак Аистина Арагачиевна	ОДКНР	1	Куулар Чечен Серен- Доржуевна
Эр чол	1	Ооржак Буян-Билэг Омаевич	Эр чол	1	Ооржак Буян-Билэг Омаевич	Эр чол	1	Ооржак Буян-Билэг Омаевич
Спортивные игры	1	Ховалыг Айдан Ростиславович	Спортивные игры	1	Ховалыг Айдан Ростиславов ич	Спортивные игры	1	Ховалыг Айдан Ростиславович
Познай себя в мире профессии	1	Комбуй Алдынай Викторовна	Познай себя в мире профессии	1	Комбуй Алдынай Викторовна	Познай себя в мире профессии	1	Комбуй Алдынай Викторовна
Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатолевна	Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатолевна	Финансовая грамотность	1	Монгуш Айлана Анатолевна
История моя, Россия моя	1	Монгуш Чодураа Эресовна	История моя, Россия моя	1	Ондар Тайгана Аясовна	История моя, Россия моя	1	Монгуш Чодураа Эресовна
Креативная мышление	1	Монгуш Айгуль Альбертовна	Креативная мышление	1	Ондар Тайгана Аясовна	Креативная мышление	1	Куулар Чечен Серен- Доржуевна
Экология души	1	Монгуш Шолбана Ивановна	Экология души	1	Монгуш Шолбана Ивановна	Экология души	1	Монгуш Шолбана Ивановна

9 класс			9б класс			9в класс			9г класс		
Направление	часы	учитель	Название	часы	учитель	Название	часы	учитель	Название	часы	учитель
Разговоры о важном	1	Ондар Алдынай Викторовна	Разговоры о важном	1	Кл рук МЧС	Разговоры о важном	1	Ондар Борбак Март-ооловна	Разговоры о важном	1	Монгуш Кара-кыс Бюрбюевна
История моя – Россия моя	1	Ондар Долаана Викторовна	История моя – Россия моя	1	Ондар Долаана Викторовна	История моя – Россия моя	1	Ооржак Аистина Арагачиевна	История моя – Россия моя	1	Ондар Аржаана Билчиир-ооловна
ОДКНР	1	Ондар Долаана Викторовна	ОДКНР	1	Ондар Долаана Викторовна	ОДКНР	1	Ооржак Аистина Арагачиевна	ОДКНР	1	Ондар Аржаана Билчиир-ооловна
Кыстын будужу	1	Монгуш Олча Александровна	Кыстын будужу	1	Ондар Долчанмаа Дановна	Кыстын будужу	1	Ондар Долчанмаа Дановна	Кыстын будужу	1	Ондар Урана Рейдиевна
Эр чол	1	Монгуш Олча Александровна	Эр чол	1	Ооржак Буян-Билэг Омаевич	Эр чол	1	Ооржак Буян-Билэг Омаевич	Эр чол	1	Ооржак Буян-Билэг Омаевич
Подготовка к ОГЭ по химии	1	Ондар Чечена Чунаевна	Подготовка к ОГЭ по химии	1	Монгуш Айдана Алдын-ооловна	Подготовка к ОГЭ по географии	1	Тумат Оюмаа Николаевна	Подготовка к ОГЭ по географии	1	Тумат Оюмаа Николаевна

Геометрия вокруг нас	1	Куулар Чечен Серен-Доржуевна	Серебряный мяч	1	Ховалыг Айдан Ростиславович	Серебряный мяч	1	Ховалыг Айдан Ростиславович	Геометрия вокруг нас	1	Сарыглар Шенне Хеймеровна
Читательская грамотность	1	Монгуш Юлия Ивановна	Читательская грамотность	1	Донгак Севил Чылбар-ооловна	Читательская грамотность	1	Сат Чойгана Чечек-ооловна	Читательская грамотность	1	Монгуш Юлия Ивановна
Практическое обществознание	1	Ондар Долаана Викторовна	Практическое обществознание	1	Ондар Долаана Викторовна	Практическое обществознание	1	Ооржак Аистина Арагачыевна	Практическое обществознание	1	Ондар Аржаана Билчиир-ооловна
Подготовка к ОГЭ по биологии	1	Ондар Алдынай Викторовна	Подготовка к ОГЭ по физике	1	Куулар Снежана Спартаковна	Подготовка к ОГЭ по биологии	1	Ондар Алдынай Викторовна	Подготовка к ОГЭ по информатике	1	Монгуш Айгуль Альбертовна

10 класс

11 класс

Направление	часы	Учитель	Направление	часы	учитель
Разговоры о важном	1	Донгак Севил Чылбар-ооловна	Разговоры о важном	1	Ооржак Чингис Анатольевич
Грамотное письмо	1	Донгак Севил чылбар-ооловна	Разноаспектный анализ текста по русскому языку	1	Ондар Эдита Эресовна
Практическое обществознание	1	Ооржак Долаана Викторовна	Функция: просто, сложно, интересно	1	Куулар Чечен Серен-Доржуевна
История моя – Россия моя	1	Ооржак Долаана Викторовна	Подготовка к ЕГЭ по химии	1	Ондар Чечена Чунаевна

Моя будущая профессия	1	Куулар Снежана Спартакoвнa	Практическое обществознание	1	Ооржак Аистина Арагачьевна
Волонтёры	1	Комбуй Алдынай Викторовна	Подготовка к ЕГЭ по истории	1	Ооржак Аистина Арагачьевна
Занимательная фотошоп	1	Ооржак Буян-Билэг Омаевич	Решение молекулярных задач по биологии	1	Ондар Алдынай Борисовна
Культура речи (тувинский язык)	1	Монгуш Олча Александровна	История моя - Россия моя	1	Ооржак Аистина Арагачьевна
Серебряный мяч	1	Ховалыг Айдан Ростиславович	Волонтеры - школьники	1	Комбуй Алдынай Викторовна
Азимут	1	Ховалыг Айдан Ростиславович	Серебряный мяч	1	Ховалыг Айдан Ростиславович

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Республики Тыва, Управления образования кожууна и иных организаций.

Заместитель директора по ВР:

Ооржак Б-Б.О.