


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. ЧАДАНА

Утверждаю  
Приказом № 106 от «30» 08 2021 г  
Директор школы *Сат* /Сат А.Х/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №1 г. ЧАДАНА  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №1 г. ЧАДАНА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Чадана является документом, обеспечивающим реализацию целей, задач основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Постановление Правительства РФ от 18.07.1996г № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях.

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Инструктивно-методического письма в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2018 №08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного курса «основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16;

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Письмо Департамента общего образования МО и Н РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

#### *Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 802-д от 23.06.2021г. «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

- устав школы

- локальные нормативные акты школы

#### Общая характеристика учебного плана

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план образовательной организации на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование.
2. Развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и регионального) компонентов и дополнительного образования.
3. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №1 г. Чадана предусматривает:

Начальное общее образование по ФГОС:

- 4-летний срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебной недели;
- Начальная школа предоставлена УМК «Школа России»- 1-4 классы.

Основное общее образование по ФГОС (5, 6, 7, 8, 9 класс):

- 5-летний срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС;
- продолжительность учебного года – 5, 6, 7, 8, 9 классы – 34 учебных недель;

Среднее общее образование по ФГОС СОО:

- 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- продолжительность учебного года – в 10 классах – 34 учебных недель.

продолжительность учебного года – в 11 классах – 34 учебных недель;

Режим работы общеобразовательных организаций

- Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2021.
- Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).
- I четверть – 01.09.2021 – 29.10.2021
- II четверть – 08.11.2021 – 29.12.2021
- III четверть – 14.01.2022 – 25.03.2022
- IV четверть – 04.04.2022 – 31.05.2022 для 2-8 классов  
04.04.2022 – 21.05.2022 для 1 и 9-х классов
- По полугодиям – 10-11 классы:
- I - 01.09.2021 – 29.12.2021
- II - 14.01.2022 – 31.05.2022 для 10-х классов

- 14.01.2022 – 21.05.2022 для 11-х классов
- Определены следующие сроки каникул:
- Осенние каникулы - 30.10.2021- 07.11.2021
- Зимние каникулы - 29.12.2021-13.01.2022
- Весенние каникулы - 26.03.2022-03.04.2022
- Дополнительные каникулы для 1-х классов с 14 по 20 февраля 2022 года (7 дней).

Продолжительность учебного года:

- В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:
- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель;
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 г. Чадана, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно – нравственной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов (во 2,3 классах) по литературному чтению на родном языке (литературлуг номчулга). Начальная школа МБОУ СОШ №1 г.Чадана реализует программу по 3-му варианту примерного учебного плана: для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык).

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Согласно СанПин 2.4.2.2921-10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:

- Сохранить единое образовательное пространство.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия)- до 1 ч., во 2-4-ом – до 1,5ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведётся без домашних заданий.

Учебный план реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования ( 1-4 классы), средствами программы УМК « Школа России», программ преподавания русского и родного языка в классах с родным (нерусским) языком обучения под редакцией А.А.Алдын-оола, И.Ч.Эргил-оола, Ш.Ч.Сата, А.К.Ойдан-оола, В.П.Канакиной.

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, для 1-4 классов указаны виды внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение

федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и предметным областям.

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

### Учебная нагрузка.

Учебный план состоит из 9 предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, физическая культура, технология.

#### *1. Русский язык и литература.*

Образовательная область представлена курсами: русский язык и литературное чтение.

На изучение русского языка в 1 классах отведено 4 часа в неделю, для 2,3,4 классов - 5 часов в неделю, по литературному чтению в 1 классе-2 часа в неделю, во 2,3,4 классах по 3 часа в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников.

#### *2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.*

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение родного языка в 1,2,3,4 классах отведено 3 часа в неделю. Во 2-3 классах 1 час на изучение литературного чтения на родном языке добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса по выбору родителей (законных представителей).

#### *3. Иностранные языки.*

Программа изучения иностранного (английского) языка во 2,3,4 классах (2 часа в неделю согласно региональному базисному плану) предусматривает развитие способностей школьников к общению на иностранном (английском) языке.

#### *4. Математика и информатика.*

Образовательная область представлена курсами « Математика» в 1-4 классах, 4 часа в неделю.

#### *5. Обществознание и естествознание.*

Эта образовательная область представлена предметом - окружающий мир. Согласно региональному базисному учебному плану во всех классах начальной школы отведено по 2 часа в неделю.

#### *6. Основы религиозной культуры и светской этики.*

Образовательная область представлена следующими модулями: « Основы светской этики», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур». В 4 классах на изучение ОРКСЭ отведен 1 час в неделю.

#### *7. Искусство.*

Образовательная область представлена следующими предметами: « Изобразительное искусство», « Музыка».

В 1-4 классах « Изобразительное искусство» и « Музыка» изучаются по 1 часу в неделю согласно региональному базисному плану.

### 8. Физическая культура.

Образовательная область « Физическая культура» в 1-4 классах изучается по 3 часа в неделю.

### 9. Технология.

Образовательная область представлена предметом «Технология», на изучение которого в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет « Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Учебная нагрузка составляет в 1 кл. -21 ч, во 2-3 классах- по 26 часов в неделю, в 4 классах-26 часов.

Максимальная недельная нагрузка в 1-х классах- 31 час, во 2-4 классах - по 36 часов за счет добавления 10-ти часов внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №1 г.Чадана на 2021-2022 уч.год. (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) (вариант 3)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Ужуглел, тыва дыл болгаш литературлуг номчулга	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Иностранные языки	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/134
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Литературлуг номчулга		–	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах вводится по 10 часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена 5 направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1. *Духовно- нравственное направление.* Данный раздел представлен внеурочными занятиями в 1-2 классах «Улусчу ужурлар», 3-4 классах «Культура и традиции народов Республики Тыва». Данное направление способствует расширению знаний по истории родного края, созданию целостного образа «малой Родины», патриотическому воспитанию личности.

2. *Спортивно-оздоровительное направление.* Целью направления является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность. В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 1-4 классах проводятся:

- по 1 часу на курс «Шахматы»
- по 1 часу на курс «Ритмика»

3. *Социальное направление* представлено кружками в 1-4 классах -« Дорожная азбука».

-в 1-2 классах «Разговор о правильном питании»

-в 3-4 классах -курс «Доброе сердце»

4. *Общеинтеллектуальное направление.*

- по 1 часу на курс «Развитие речи по русскому языку»

-по 1 часу на курс « Развитие речи по тувинскому языку»

-по 1 часу на курс « Ментальная арифметика»

4. *Общекультурное направление* представлено организацией курсов:

- по 1 часу в 1-4 классах – «Компьютерная графика»

- по 1 часу в 1-2 классах – «Бумажная вселенная»

-по 1 часу в 3 классах – « Тропинка к своему «Я»

-по 1 часу в 4 классах – «Финансовая грамотность»

Данные курсы введены с целью развития творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств.

Данные курсы внеурочной деятельности введены с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина.

Учебный план внеурочной деятельности  
начального общего образования МБОУ СОШ №1 г Чадана  
на 2021-2022 учебный год.

Направления/классы		1	2	3	4	ИТОГО
Духовно-	«Улусчу ужурлар»	1/33	1/34	-	-	2/67

нравственное направление:	« Культура и традиции народов Республики Тыва»	-	-	1/34	1/34	2/68
Спортивно-оздоровительное направление:	Шахматы	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное направление:	Разговор о правильном питании	1/33	1/34	-	-	2/67
	Дорожная азбука	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Доброе сердце»	-	-	1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное направление:	Занимательный русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Ментальная арифметика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Культура речи родного языка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общекультурное направление:	Компьютерная графика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Бумажная вселенная	1/33	1/34	-	-	2/67
	Финансовая грамотность	-	-	-	1/34	1/34
	Тропинка к своему Я	-	-	1/34	-	1/34
ИТОГО		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ на ДОМУ, детей с ОВЗ

ИУП на уровне начального образования (1-4классы) составляет на учебный год или на меньший срок, регламентируемых справкой, выданной медучреждением и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования; продолжительность учебного года в 1-4-х классах 34 учебные недели.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом

Отражая особенности МБОУ СОШ №1 г. Чадана и учитывая социальный заказ обучающихся и родителей на образовательные услуги, учебный план индивидуального обучения направлен на решение следующих задач:

- создание условий для освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимся, которые по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в общеобразовательном учреждении;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- Формирование прочных и устойчивых знаний основ наук;
- повышение качества знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации и получения документа об образовании;
- развитие социальных и практических способностей учащихся;
- максимальное развитие способностей детей, раскрытие их творческого потенциала;
- выявление и развитие склонностей, познавательных интересов учеников;
- формирование потребностей к активной интеллектуальной деятельности;
- предоставление полноценного разностороннего образования, необходимого для вхождения личности в современную культуру и сознательного выбора жизненного пути.

#### Учебный план

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	IV	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Родной(тувинский) язык	1/33	1/34	1/34	3/102
	Номчулга	1/33	1/34	1/34	3/102
	Русский язык	1/33	1/34	1/34	3/102
	Литература	1/33	1/34	1/34	3/102
Математика	Математическое представления	2/66	2/68	2/68	6/204
Искусство	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация..)	2/66	2/68	2/68	6/204
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>					
Педагог-психолог	-сенсорное развитие -предметно-практические действия -двигательное развитие	1/33	1/34	1/34	3/102
Логопед-педагог	эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1/34	1/34	1/34	3/102

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 г. Чадана, реализующий основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Для 5-9 классов выбран 4 вариант примерного учебного плана - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

### Предметная область «Русский язык и литература»

Представлена следующими предметами: Русский язык и Литература.

Русский язык изучается в 5 классе в объеме 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классах 3 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение Литературы отводится по 3 часа в 5-6 классах и по 2 часа в 7 и 8 классах, в 9 классе – 3 часа. Учебный предмет «Литература» обладает большим воспитательным потенциалом, формирует духовно-нравственные качества учащихся, расширяет их культурный кругозор, способствует формированию культуры чтения, содействует взаимообогащению национальных литератур, формирует общероссийское гражданское сознание, гармонизирует межнациональные отношения.

### Предметная область «Родной (тувинский) язык и родная (тувинская) литература»

Родной (тувинский) язык изучается в 5,7 классе в объеме 3 часа, в 6,8,9 классе – по 2 часа. Изучение направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение родной (тувинской) литературы отводится по 2 часа в 5-9 классах. Предмет «Родная литература», формирует духовно-нравственные качества учащихся, расширяет их культурный кругозор, способствует формированию культуры чтения, содействует взаимообогащению национальных литератур, формирует общероссийское гражданское сознание, гармонизирует межнациональные отношения.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение родного (тувинского) языка отводится: 5классы-2 час, 6 классы – 1 час, 7 классы-2 часа, 8-9 классы – по 1 часу.

#### Предметная область «Иностранный (английский) язык»

Предмет «Иностранный (английский) язык» изучается в 5-9 классах на ступени основного общего образования в объёме 3 часов в неделю. Роль английского языка как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС. «Английский язык» в современном мире стал особо востребованным. Английский язык поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

#### Предметная область «Математика и информатика»

представлена в 5-6 классах предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю, в 7-9 классах – предметами «Алгебра» - по 3 часа неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю. Данный предмет ставит перед собой главной целью формирование у школьников основ научного (математического) мышления, позволяющих продолжать обучение в основной и старшей школе.

Информатика преподается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

#### Предметная область «Общественно-научные предметы»

Изучение Истории предусматривает 2 часа в неделю в 5-9 классах. Из части формируемой участниками образовательных отношений на изучение «Истории Тувы» отводится 1 час в неделю в 9 классах. Эти предметы предполагают:

- формирование первичных (базовых) ориентиров для гражданской, социальной, этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в экономической, социальной, политической и культурной сферах;
- понимание основных принципов жизни общества в прошлом и настоящем, взаимосвязи между природными, социальными, экономическими, политическими и культурными явлениями, их влияния на жизнь человека.

Обществознание изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю, по 34 час в год. В рамках изучения права дети узнают о том, как представлено регулирование правилом, нормой, законом в современной жизни общества и учатся обнаруживать ситуации, требующие регулирования в собственной повседневной жизни.

География преподается по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах. Из части формируемой участниками образовательных отношений на изучение «География Тувы» отводится 1 час в неделю в 8 классах.

С изучением этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и

понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена следующими предметами:

«Биология». Согласно действующему учебному плану обучение Биологии ведется в объеме 1 часа в неделю, 35 часов в год в 5-7 классах, в 8 и 9 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека. Предполагается ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы.

На изучение «Физики» в 7-8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Учащиеся научатся соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения; распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы, понимать роль эксперимента в получении научной информации; проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра).

На изучение «Химии» в 8 и 9 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Учащиеся научатся характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии; раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории; различать химические и физические явления; называть химические элементы; определять состав веществ по их формулам; определять валентность атома элемента в соединениях; определять тип химических реакций; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; составлять уравнения химических реакций; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами:

В соответствии с примерным учебным планом в 5-8 классах на учебный предмет «Музыка» отводится по 34 часов (из расчета 1 час в неделю). Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, театром, кино, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности. Главная



Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Итого		30/10 20	32/10 88	33/11 22	34/11 56	34/11 56	163/5542
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Тувинский язык	2/68	1/34	2/68	1/34	1/34	7/238
	География Тувы	-	-	-	1/34	-	1/34
	История Тувы	-	-	-	-	1/34	1/34
	Итого	2/68	1/34	2/68	2/68	2/68	9/306
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32/10 88	33/11 22	35/11 90	36/12 24	36/12 24	172/5848

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы

обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов из пяти направлений, основные изменения коснулись по курсам центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», общеинтеллектуальным и общекультурным направлениям. В 5-7 классах занятия предусмотрены на подготовку оценки качества общего образования по модели PISA, на подготовку к ОГЭ в 8-9 классах.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательным организациям рекомендуется предусмотреть проектную деятельность в рамках часов, отведенных на внеурочную деятельность, в том числе для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов и других мероприятий. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Решаемые задачи</i>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам  
основного общего образования

№	Вид деятельности	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
1.	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10
2.	Учебные недели	34	34	34	34	34
3.	Количество часов за год	340	340	340	340	340

«Финансовая грамотность» 5-8 классов, «Основа духовно-нравственной культуры народов России» 5-9 классов, «Народоведение (Улусчу ужурлар) 5-6 классов, «Кыстын будужу» 7-8 классов являются обязательными для изучения во внеурочной деятельности.

<i>Направление</i>	<i>Наименование внеурочной деятельности</i>
Спортивно-оздоровительное	Ритмика, Хоккей, Бальные танцы, туризм, Юные спасатели, Начальная военная подготовка
Общекультурное	Финансовая грамотность, Тропинка своему Я, Робототехника, Формула успеха, 3-D моделирование, Волшебный орнамент, Серебряное тесло
Духовно-нравственное	Улусчу ужурлар, ОДНКНР, Кыстын будужу
Общеинтеллектуальное	Загадки русского языка, Занимательная грамматика, Учимся писать сочинения, Учим писать изложение, Математика каждому, В мире информатики, Юный математик, Мир познание, Практическое обществознание, Страницы истории, От простого к сложному, Географический мир, Подготовка К ОГЭ по математике,
Социальное	Здоровом теле здоровый дух, Экология души, Шын чараш чугааланыыры

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования. Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В школе установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка
- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме итоговой работы, контрольной работы, тестирования, сочинения, изложения, диктанта и др.);
- устная проверка
- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме собеседования, защиты проекта, исследовательской работы;
- комбинированная проверка
- сочетание письменных и устных форм проверок.
- иные формы промежуточной аттестации.

Учебный предмет Формы промежуточной аттестации (5-9 классы) классы

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации (5-9 классы)	Классы
Русский язык	Диктант Тестирование	5-7 8-9
Литература	Контрольная работа	5-9
Родной язык (тувинский)	Диктант Тестирование	5-9
Родная литература (тувинская)	Тестирование	5-9
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа Тестирование	5-9

Математика	Контрольная работа	5-6
Алгебра	Контрольная работа	7-9
Геометрия	Контрольная работа	7-9
Информатика	Тестирование	7-9
История России. Всеобщая история	Тестирование	5-9
Обществознание	Тестирование	6-9
География	Тестирование	5-9
Биология	Тестирование	5-9
Физика	Контрольная работа	7-9
Химия	Контрольная работа	8-9
Музыка, ИЗО	Готовые контрольные тестирование	5-8
Технология	Готовая контрольная работа (тестирование)	5-8
Физическая культура	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	5-9

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в X-XI классах. Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается то, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения:

- Естественнонаучный;
- Гуманитарный;
- Социально-экономический;
- Технологический;
- Универсальный;

С учетом мнения обучающихся и на основании заявлений родителей в 2021-2022 учебном году для реализации ФГОС СОО в 10-11 классе выбран учебный план *универсального профиля.* (4 вариант)

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются 8 учебных предметов:

- 1) «Русский язык»,
- 2) «Литература»,
- 3) «Иностранный язык»,
- 4) «Математика»,
- 5) «История» (или «Россия в мире»),
- 6) «Физическая культура»,
- 7) «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- 8) «Астрономия».

*Профильные предметы* – предметы, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.
- индивидуальный проект.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне. На углубленном уровне выбраны 2 предмета «Русский язык» и «Алгебра и начала математического анализа».

Учебный план содержит инвариативную часть, куда входят предметы федерального компонента, и вариативную часть (региональный и школьный компонент).

Часы вариативной части отведены на углубленное изучение предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана, на изучение курсов по выбору, факультативов.

Инвариативная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: Филология - русский язык и литература, родной (тувинский) язык и

литература, иностранный язык (английский), Математика и информатика - алгебра и начала анализа, геометрия, информатика, Общественно - научные предметы-история, обществознание, география, Естественно - научные предметы-физика, химия, биология, Искусство - мировая художественная культура, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - физкультура и основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования организуется на основе мультипрофильной модели.

Учащиеся, поступая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета). На основании выбора обучающимися 10 класса определяются профили обучения: социально-экономический. В каждом профиле существуют направления в соответствии с выбором обучающимися набора предметов на углубленном уровне.

#### Учебный план универсального профиля для 10б класса (вариант 4)

По результатам заявления родителей и обучающихся открывается 10б класс универсального профиля с углубленным изучением следующих предметов:

Русский язык – 3 часа, литература 5 часов, математика – 6 часов.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов: отведено 1 час по предмету географии.

По выбору учащихся, отводится на изучение факультативного курса по учебному предмету *по родному (тувинскому) языку* 1 ч в неделю. На изучение элективного курса по учебному предмету *по родному(тувинскому) литературе* 1 час в неделю..

В 10 классе астрономия 1ч в неделю.

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и курсы по выбору</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	6	3	102
	Литература	У	10	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	102
Общественные науки	История	Б	4	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	6	3	102
	ОБЖ	Б	2	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34
<b>ИТОГО</b>			49	25	850

Учебные предметы на базовом уровне по выбору					
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68
	Химия	Б	2	1	34
	Биология	Б	2	1	34
Общественные науки	География	Б	2	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68
ИТОГО			16	8	272
Курсы по выбору					
Элективные и факультативные курсы	Основы педагогики	ЭК	2	1	34
	Основы психологии	ЭК	2	1	34
	Педагогическая практика (родная (тувинская) литература)	ЭК	2	1	34
	Факультативные курсы по выбору по родному (тувинский) языку	ФК	3	1	34
	ИТОГО	ЭК+ФК	9	4	136
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			74	37	1258

### Социально-экономический профиль (10, 11а класс)

По результатам заявления родителей и обучающихся открывается 10 класс социально-экономического профиля с углубленным изучением следующих предметов:

*География* по 3 часа в неделю, *экономика, право* по 2 часа в неделю.

*Алгебра и начала математического анализа, геометрия* 6ч в неделю.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов: отведено 1 час по предмету *истории* в 10-11 классе.

По выбору учащихся, отводится на изучение факультативный курс по учебный предмет *по родному (тувинскому) языку»* 1 ч в неделю в 10 классе, 2 часа в 11 классе по родному(тувинскому) языку и литературе.

На изучение по биологии отведено из элективных учебных предметов 1 час (педагогическая практика).

В 10 классе астрономия 1ч в неделю.

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и курсы</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	34	1	34
	Литература	Б	6	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	102	3	102

Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	4	2	68	2	68	
	География	У	6	3	102	3	102	
	Экономика	У	4	2	68	2	68	
	Право	У	4	2	68	2	68	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204	6	204	
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	34	0	0	
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	6	3	102	3	102	
	ОБЖ	Б	2	1	34	1	34	
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34	
ИТОГО				55	28	952	27	918
Учебные предметы на базовом уровне по выбору								
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34	
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68	
	Химия	Б	2	1	34	1	34	
	Биология	Б	2	1	34	1	34	
ИТОГО				10	5	170	5	170
Курсы по выбору								
Элективные и факультативные курсы	Основы педагогики	ЭК	2	1	34	1	34	
	Основы психологии	ЭК	2	1	34	1	34	
	Педагогическая практика (Решение задач по биологии)	ЭК	2	1	34	1	34	
	Факультативные курсы по родному языку	ФК	3	1	34	2	68	
	ИТОГО	ЭК+ФК	9	4	136	5	170	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе				74	37	1258	37	1258

## Естественно-научный профиль ( 11б класс)

Естественно-научный профиль с углубленным изучением ведутся следующих предметов: *Математика*-6 ч в неделю (2ч отводится в геометрии), *биология*, *химия*- по 3ч в неделю.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов: *индивидуальный проект по биологии «Экология и здоровьесбережение»*

На изучение родного языка и литературы отведено из элективных учебных предметов 2 часа в неделю: *родной (тувинского) языка* 1ч, *родная (тувинская) литература* 1ч.

На изучение русского языка и литературы отведено из элективных учебных предметов 1 час в неделю по русскому языку для подготовки ЕГЭ.

### Учебный план на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	11б класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	34
	Литература	Б	6	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	102
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	4	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204
Естественные науки	Химия	У	6	3	102
	Биология	У	6	3	102
	Астрономия	Б	1	0	0
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	6	3	102
	ОБЖ	Б	2	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект по биологии «Экология и здоровьесбережение»	ЭК	2	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>53</b>	<b>26</b>	<b>884</b>
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68
Общественные науки	География	Б	2	1	34

ые науки	Обществознание	Б	4	2	68
ИТОГО			12	6	204
Элективные и факультативные курсы	Основы педагогики	ЭК	2	1	34
	Основы психологии	ЭК	2	1	34
	Педагогическая практика по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»	ЭК	2	1	34
	Факультативные курсы по родному (тувинскому) языку и литературе	ФК	3	2	68
	ИТОГО	ЭК+ФК	9	5	170
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			74	37	1258

#### Внеурочная деятельность среднего общего образования

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Образовательным организациям рекомендуется предусмотреть проектную деятельность в рамках часов, отведенных на внеурочную деятельность, в том числе для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов и других мероприятий. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Наименование внеурочной деятельности</i>
Спортивно-оздоровительное	Начальное военная подготовка, Туризм, Серебряный мяч
Общекультурное	Литературлуг чурт шинчилели, Художественное слово
Духовно-нравственное	Серебряное тесло
Общеинтеллектуальное	Мир математики, Реальное математика, Физика во круг нас, Физика в профессиях, Решение сложных задач по математике
Социальное	Занимательный фотошоп

#### Распределение часов внеурочной деятельности по годам среднего общего образования

№	Вид деятельности	IX класс	X класс
1.	Внеурочная деятельность	10	10
2.	Учебные недели	34	34

3.	Количество часов за год	68	68
----	-------------------------	----	----

### Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации на уровне основного среднего образования. Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В школе установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка
- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме итоговой работы, контрольной работы, тестирования, сочинения, изложения, диктанта и др.);
- устная проверка
- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме собеседования, защиты проекта, исследовательской работы;
- комбинированная проверка
- сочетание письменных и устных форм проверок.
- иные формы промежуточной аттестации.

Учебный предмет Формы промежуточной аттестации (10-11 классы) классы

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации (10-11 классы)	Классы
Русский язык	Тестирование	10-11
Литература	Контрольная работа	10-11
Родной язык (тувинский)	Тестирование	10-11
Английский язык	Тестирование	10-11
История	Тестирование	10-11
Обществознание	Тестирование	10-11
География	Тестирование	10-11
Экономика	Тестирование	10-11
Право	Тестирование	10-11
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Контрольная работа	10-11
Информатика	Тестирование	10-11
Физика	Контрольная работа	10-11
Химия	Контрольная работа	10-11
Биология	Тестирование	10-11
Астрономия	Тестирование	10
Физическая культура	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	10-11
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	10-11