

Аннотация к рабочим программам МБОУ СОШ №1 г. Чадана по математике (5- 9 классы)

Рабочая программа по математике для 5 – 9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)
- Уставом МБОУ средняя общеобразовательная школа №1 г.Чадана.

Программа включает: пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения), содержание курса, тематическое планирование (последовательное изучение тем и разделов).

Для реализации данной программы используются:

- учебно-методический комплекс под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – Математика 5 – 6 кл., Алгебра 7 – 9 кл.
- УМК Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.
- Программа включает: пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения), содержание курса, тематическое планирование (последовательное изучение тем и разделов).
- **Состав УМК:**

Класс	Программа	Учебники	Методички для учителя	Электронные учебники
5	Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 152 с.	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 304 с.	Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 288с.	+
6	Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б.	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б.	Математика: 6 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.	+

	Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 152 с.	Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с.	Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 288с.	
7	Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 152 с.	Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с.	Алгебра: 7класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 288с.	+
8	Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 152 с.	Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с.	Алгебра: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 288с.	+
9	Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М.	Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с.	Алгебра: 9класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 288с.	+

	:Вентана-Граф, 2018. — 152 с.			
7-9	Математика: программы: 5–11 классы / Геометрия. Сборник рабочих программ 7–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Букунина] — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2017.	Геометрия: 7-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение,	Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. — М.: Просвещение, 2003—2015.	+

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание культуры личности**, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание образования по математике определяет следующие **задачи**:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика», 7–9 класс – «Алгебра» и «Геометрия». Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов (34 недели).

Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение математики на этапе основного общего образования в объёме **850 часов**. В том числе: в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 170 ч, в 7 классе — 170 ч (алгебра – 102 ч, геометрия – 68 ч), в 8 классе — 170 ч (алгебра – 102 ч, геометрия – 68 ч), в 9 классе — 170 ч (алгебра – 102 ч, геометрия – 68 ч).

Место курса в учебном плане

Классы		
	в год	в неделю
5	170	5
6	170	5
7	170	5
	алгебра – 102, геометрия – 68	алгебра – 3, геометрия – 2
8	170	5
	алгебра – 102, геометрия – 68	алгебра – 3, геометрия – 2
9	170	5
	алгебра – 102, геометрия – 68	алгебра – 3, геометрия – 2
Всего	850	